

COMPETENCIAS BÁSICAS	CÓDIGO
<p><b>La competencia en comunicación lingüística (CCL)</b> es el resultado de la acción comunicativa dentro de prácticas sociales determinadas, en las cuales el individuo actúa con otros interlocutores y a través de textos en múltiples modalidades, formatos y soportes.</p>	CCCL
<p><b>La competencia matemática</b> implica la capacidad de aplicar el razonamiento matemático y sus herramientas para describir, interpretar y predecir distintos fenómenos en su contexto. La competencia matemática requiere de conocimientos sobre los números, las medidas y las estructuras, así como de las operaciones y las representaciones matemáticas, y la comprensión de los términos y conceptos matemáticos (operaciones, números, medidas, cantidad, espacios, formas, datos, etc.).</p>	CMCT
<p><b>La competencia digital (CD)</b> es aquella que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad.</p>	CD
<p><b>La competencia social y cívica (CSC):</b> Las competencias sociales y cívicas implican la habilidad y capacidad para utilizar los conocimientos y actitudes sobre la sociedad, entendida desde las diferentes perspectivas, en su concepción dinámica, cambiante y compleja, para interpretar fenómenos y problemas sociales en contextos cada vez más diversificados</p>	CSC
<p><b>La competencia para aprender a aprender (CPAA)</b> requiere conocer y controlar los propios procesos de aprendizaje para ajustarlos a los tiempos y las demandas de las tareas y actividades que conducen al aprendizaje. La competencia de aprender a aprender desemboca en un aprendizaje cada vez más eficaz y autónomo.</p>	CPAA
<p><b>Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (SIE)</b> Entre los conocimientos que requiere esta competencia se incluye la capacidad de reconocer las oportunidades existentes para las actividades personales, profesionales y comerciales.</p>	SIE
<p><b>La competencia en conciencia y expresiones culturales (CEC)</b> implica conocer, comprender, apreciar y valorar con espíritu crítico, con una actitud abierta y respetuosa, las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute personal y considerarlas como parte de la riqueza y patrimonio de los pueblos.</p>	CEC

**EQUIVALENCIAS ENTRE LAS ESCALAS DE CALIFICACIÓN Y LOS GRADOS DE DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS**

<b>GRADO DE DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>% DE COMPETENCIA ADQUIRIDA</b>	Hasta 49 %	50-69%	70-89%	90-100%
<b>EN NOTAS DE EVALUACIÓN DEL UNO AL 10</b>	INS =(0 - 4,99)	SF-B=(5- 6,99)	NT= (7- 8,99)	SB= (9-10)
<b>NIVEL DE DESEMPEÑO</b>	<p align="center"><b>INSUFICIENTE</b></p> <p>No se esfuerza por adquirir las competencias y no demuestra haberla adquirido o lo hace rara vez.</p>	<p align="center"><b>SUFICIENTE-BIEN</b></p> <p>Estudia, se forma y demuestra que aplica algunas veces las competencias.</p>	<p align="center"><b>NOTABLE</b></p> <p>Ha aprendido las competencias y en su conducta se demuestra que las aplica.</p>	<p align="center"><b>SOBRESALIENTE</b></p> <p>Tiene integradas las competencias en sus hábitos de conducta.</p>

