

**TÉCNICA DE ESTUDIO PARA TEORÍA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
METODOLOGÍA 2L 2S 2R**

	ETAPA DE ESTUDIO	ACTIVIDAD NECESARIA
1	1º L: realizar una primera lectura general del asunto o tema.	Leer el tema correspondiente del libro . Leer los apuntes de clase. (todo lo que esté escrito en el cuaderno, incluyendo ejercicios y mapas) (Si los apuntes o las actividades de clase están incompletos o son de calidad dudosa, pedir los apuntes a otro compañero.)
2	2º L: segunda lectura del asunto, pero deteniéndose para comprender cada párrafo.	Leer por segunda vez , con atención.
3	1º S: Leer y subrayar las ideas principales de lo que se está leyendo.	Leer por tercera vez , subrayando. Subrayar: (en el cuaderno y el libro) <ul style="list-style-type: none"> • Fechas-lugares • Ideas principales. • Nombres propios, palabras clave y términos históricos (rodear)
4	2º S: elaboración de una síntesis (resúmenes, esquemas, cuadros, tablas...) (ver cuadro abajo)	1: Resumen del tema (incluyendo aportaciones del libro y los apuntes). En varios folios en blanco. 2. Esquema del tema (en una única cara de folio. <u>Esto se memoriza</u>) 3. Otros: (no se usan siempre) <ul style="list-style-type: none"> • Cuadros y tablas con datos o comparativos. • Vocabularios. • Fórmulas...
5	1º R: Primer repaso . Se relee la síntesis . (Puede hacerse en voz alta: Fijación auditiva.)	Relectura del resumen y los esquemas. Memorización del esquema-resumen
6	2º R: realizar leyendo o en voz alta un repaso general del asunto o tema	Repaso final. Recitarlo en voz alta o escribirlo, según gustos, son tareas que ayudan a fijar lo estudiado, pero implican tiempo. Casi siempre es más cómodo y rápido releerse todo y memorizar el esquema y a ser posible el resumen también.
7	Repasos posteriores al estudio.	Con tiempo: Releer todo (una vez a la semana y antes del examen.) Sin tiempo: Releer resumen y esquema. (una vez a la semana y antes del examen) Repasar y corregir los ejercicios hechos en clase.

CONSIDERACIONES FINALES

La teoría sirve para realizar correctamente actividades prácticas.

- Estudiamos teoría histórica para poder analizar fuentes históricas: (mapas, textos, fuentes...) de distinto tipo.
- Estudiamos teoría de geografía para poder localizar lugares en el mapa, interpretar mapas, fuentes geográficas, gráficas, datos y series numéricas de distinto tipo

Una clase en el instituto equivale a una clase de estudio en casa.

Estudiar **no es solo leer y releer** hasta que creemos que hemos memorizado todo.

Estudiar implica leer material de varias fuentes (libro, cuaderno, web...) y **realizar resúmenes y esquemas** de lo leído

Estudiar implica **reducir el material** que tenemos a resúmenes y esquemas que son lo que finalmente memorizamos.

Estudiar implica **trabajo activo**: Leer, releer, subrayar, escribir, memorizar, repasar.

Los repasos en voz alta no son absolutamente necesarios. Releer una y otra vez las síntesis (resumen y esquema) es más rápido y efectivo.

