

## COMENTARIO DE TEXTO.

"(...) entonces **Anum y Enlil** me designaron a mí, **Hammurabi**, príncipe piadoso, temeroso de mi dios, para que **proclamase en el País el orden justo**, para destruir al malvado y al perverso, para evitar que el fuerte oprima al débil, para que, como hace **Shamash Señor del Sol**, me alce sobre los hombres, **ilumine el País y asegure el bienestar de las gentes**.

- "Si un hombre golpea a otro **libre** en una disputa y le causa una herida, aquel hombre jurará "Aseguro que no lo golpeé adrede" y pagará el médico".
- "Si un hombre ha ejercido el **bandidaje** y se le encuentra, será condenado a muerte."
- "Si un hombre ha reventado el **ojo** de un hombre libre, se le reventará un ojo."
- "Si revienta el ojo de un **muskenu**... pagará una mina de plata."  
"Si ha reventado el ojo de un **esclavo** de un hombre libre, pagará la mitad de su precio (del precio del esclavo)".
- "Si un **hombre** conoce carnalmente a su **hija**, se desterrará a ese hombre de la ciudad."
- "Si un hombre, tras la muerte de su padre, yace con su **madre**, se los quemará a ambos."
- "Si un **hijo** ha golpeado a su **padre** se le cortará la mano".
- Si un hombre libre arrancó **un diente** a otro hombre libre, su igual, se le arrancará su diente.

### 1. Clasificar el texto.

- Indicar el tipo de texto: Político, económico, social, religioso, literario, jurídico...
- Indicar la fecha, y lugar en el que se podría haber escrito el texto..
- Indicar lo que se sepa del autor (individual o colectivo), aspectos relevantes de su vida.
- Indicar el destinatario (público o privado)
- Indicar el objetivo para el que se escribió el texto.

### 2. Analizar el texto.

- Resumir brevemente el texto.
- Indicar y explicar las ideas principales. Intenta agrupar las leyes por temas (leyes de orden público, leyes de familia...)
  - Explicar los términos y conceptos históricos (**libre, muskenu, esclavo, Anum, Enil, Samash, HAMMURABI**)

### 3. Comentar el texto:

- Intenta relacionar en un par de líneas el texto con la época que has estudiado.
- ¿Por qué se escribió el texto? ¿Pará qué servía? ¿Por qué es importante?