

EJERCICIOS TEMA 6: LA CIVILIZACIÓN GRIEGA

Texto 1. La educación en Esparta

“Un padre no era dueño de criar a su hijo como quisiera. Al nacer, se llevaba el niño a un lugar llamado lerjé, donde se reunían los más ancianos de cada tribu. Allí lo visitaban y examinaban; si estaba bien hecho y si parecía que iba a ser fuerte, ordenaban que se le criase, y le asignaban como herencia una de las nueve mil partes de tierra. Si era contrahecho o de complexión débil mandaban que lo arrojaran desde una sima próxima al monte Taigeto, y que se llamaba de los Apotetas. Pensaban que, estando destinado desde su nacimiento a no tener ni fuerza ni salud, no era ventajoso dejarlo vivir, ni para él ni para el Estado”.

Plutarco (s. I a. JC.), *Licurgo*, en las *Vidas Paralelas*

COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO:

Realizar una redacción que incluya los siguientes apartados:

1. Clasificación del texto:

- Indicar el tipo de texto: Político, económico, social, religioso, literario, jurídico...
- Indicar la fecha, y lugar en el que se escribió el texto..
- Indicar lo que se sepa del autor, **Plutarco** en este caso. (individual o colectivo), aspectos relevantes de su vida, obras escritas....
- Indicar el destinatario (público o privado)
- Indicar el objetivo para el que se escribió el texto.

2. Análisis: Explicar la información contenida en el texto:

- Resumir brevemente el texto.
- Indicar y explicar las ideas principales.
- Explicar los términos y conceptos históricos: **ANCIANO, TRIBU, ESTADO, HERENCIA.**

¿Por qué los padres no podían criar a sus hijos libremente? ¿Quién tenía el poder en Esparta? ¿Qué aspectos de la vida de las personas alcanzaba el poder político? ¿Qué razones consideraban antes de conceder o no la vida al nacido?

3. Comentario histórico:

- Relacionar el texto con la época concreta en la que se produce.
- Explicar las causas y consecuencias del texto en relación con la sociedad espartana y la educación en Esparta.

LA JUSTIFICACIÓN DE LA ESCLAVITUD

“En la especie humana hay individuos tan inferiores a los demás como el cuerpo lo es respecto al alma o el animal respecto al hombre; son los hombres de los que no se puede obtener nada mejor que el desarrollo de la fuerza corporal. Estos individuos están destinados por la propia naturaleza a la esclavitud, porque para ellos no hay nada mejor que obedecer”

Aristóteles (s. IV a. J.C), *Política*

COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO:

Realizar una redacción que incluya los siguientes apartados:

4. Clasificación del texto:

- Indicar el tipo de texto: Político, económico, social, religioso, literario, jurídico...
- Indicar la fecha, y lugar en el que se escribió el texto..
- Indicar lo que se sepa del autor, **Aristóteles** en este caso, (individual o colectivo), aspectos relevantes de su vida.
- Indicar el destinatario (público o privado)
- Indicar el objetivo para el que se escribió el texto.

5. Análisis: Explicar la información contenida en el texto:

- Resumir brevemente el texto.
- Indicar y explicar las ideas principales.
- Explicar los términos y conceptos históricos. **ESCLAVITUD, FUERZA CORPORAL.**
- ¿Qué características debe tener una persona para ser merecedora de la esclavitud según Aristóteles?
- ¿Considera Aristóteles la esclavitud como algo "malo"?
- ¿Te parecen lógicos los argumentos de Aristóteles? ¿Qué alternativas hay a esos argumentos?

6. Comentario histórico:

- Relacionar el texto con la época concreta en la que se produce.
- Explicar las causas y consecuencias del texto en relación con la esclavitud en Grecia.

Redacta un informe imaginando que eres un/a adolescente espartano/a del año 480 a. C.. Explica cómo sería un año en tu vida, teniendo en cuenta tu lugar de residencia, alimentación, vestimenta, relaciones sociales, actividades, viajes y rituales religiosos.