

## UNIDAD 1. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

### 1. La actividad económica.

- El aprovechamiento económico del medio físico: relaciones entre naturaleza, desarrollo y sociedad.
- Necesidades humanas y bienes económicos.
- Conceptos e instituciones básicas para comprender el funcionamiento de la actividad económica en una economía de mercado y su relación con las instituciones familiares.
- Cambios en el mundo del trabajo.
- Localización y caracterización de las principales zonas y focos de actividad económica, con especial referencia al territorio español y europeo.
- El cambio climático: factores y consecuencias.
- Toma de conciencia del carácter limitado de los recursos, de la necesidad de racionalizar su consumo y del impacto de la actividad económica en el espacio.

### 1. EL APROVECHAMIENTO ECONÓMICO DEL MEDIO: RELACIONES ENTRE NATURALEZA, DESARROLLO Y SOCIEDAD.

La Economía es el estudio de las actividades y procesos que tiene que ver con producir, distribuir y consumir los bienes y servicios que obtenemos de la naturaleza. Es el estudio de un proceso de interacción entre el hombre y el medio ambiente. El estudio económico se puede dividir en dos grandes ámbitos primarios:

- **Economía doméstica:** Es el ámbito en el que se obtienen las necesidades de un grupo humano familiar.
- **Economía política:** Es el ámbito en el que se obtienen las necesidades de un grupo humano formado por múltiples familias, es decir una sociedad (banda, tribu, jefatura o sociedad estatal).

### 2. NECESIDADES HUMANAS Y BIENES ECONÓMICOS.

*Las necesidades humanas son infinitas, pero los bienes económicos son limitados.*

Basándose en este axioma, los economistas liberales han determinado que la Economía es la ciencia que se ocupa de resolver este problema, es decir, de obtener los máximos rendimientos con unos recursos limitados. Dicho de otro modo, la Economía sería el estudio de *economizar*.

Pero como vimos antes, la Economía se encargaba también de estudiar como se satisfacen necesidades en el ámbito de la familia o de la sociedad.

Estas dos formas de entender lo que debe ser el estudio de la economía han estado enfrentadas durante décadas. En realidad son complementarias, pero hay que tener en cuenta que a la riqueza y la satisfacción de necesidades se puede llegar por dos caminos:

- **Aumentar la producción:** Es lo que hacen las sociedades agrícolas e industriales. Es la vía de la economía capitalista o de mercado.

- **Reducir las necesidades:** Es lo que hacen las sociedades de cazadores recolectores.

La riqueza es un concepto relativo. Más allá de la satisfacción de las necesidades básicas (alimento, cobijo, ropa), el concepto de riqueza varía en extremo de unas sociedades a otras. Desde este punto de vista, las sociedades primitivas son sociedades ricas en las que la satisfacción de las necesidades básicas está garantizada (aunque la riqueza evidentemente no se entiende como una acumulación de bienes, sino como la satisfacción de las necesidades vitales).

### 3. CONCEPTOS E INSTITUCIONES BÁSICAS PARA COMPRENDER EL FUNCIONAMIENTO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.

Para estudiar la actividad económica necesitamos utilizar una serie de herramientas de análisis.

**Bienes económicos.** Son el objeto de la producción. Son todos aquellos bienes y servicios producidos para satisfacer necesidades humanas.

**Los medios o factores de producción: tierra, trabajo y capital.**

Son los tres elementos indispensables para obtener bienes económicos.

- **TIERRA:** Es el medio de producción primario. Por tierra entendemos todos los recursos naturales incluyendo el suelo y subsuelo.
- **TRABAJO:** Proceso social por el que el hombre obtiene sus necesidades de la naturaleza.
- **CAPITAL.** Es cualquier clase de riqueza con la que se puede conseguir más riqueza. Adopta distintas formas (dinero, tierra, trabajadores, maquinaria, inmuebles...). (\* ver cuadro: proceso de producción del capital)

**Los tres procesos económicos: producción, distribución, consumo.**

La Economía estudia una actividad humana en tres procesos:

**PRODUCCIÓN** es el proceso de creación de los bienes materiales necesarios para la existencia y el desarrollo de la sociedad por medio del trabajo social humano. La producción existe en todas las etapas de desarrollo de la sociedad humana. Los hombres, al crear los bienes materiales, contraen determinados vínculos y relaciones para actuar conjuntamente. Por este motivo, la producción de los bienes materiales siempre es una producción social.

La forma de producir varía a lo largo de la historia dependiendo de los avances técnicos y de los cambios en las relaciones sociales de producción. (\*ver modo de producción)

**DISTRIBUCIÓN:** Proceso de circulación y reparto de la producción social y los medios de producción. La distribución adopta diferentes formas que pueden convivir juntas, pero una de ellas suele ser dominante:

- **Distribución recíproca:** Los bienes producidos circulan como dones, mediante el intercambio de regalos. Ejemplos. Intercambios de regalos entre bandas, navidades, nuestros cumpleaños...
- **Distribución redistributiva:** Los bienes producidos son acumulados por una autoridad central y después repartidos. Ejemplos: Banquetes redistributivos de las tribus, seguridad social.
- **Distribución por intercambio:** Unos bienes son intercambiados por otros (trueque) o se utiliza el dinero para intercambiar mercancías (mercado).

**CONSUMO:** Proceso de utilización de la producción social. El consumo adopta dos formas básicas:

- **Autoconsumo/subsistencia:** La producción sirve para satisfacer las necesidades inmediatas de la colectividad y para mantener la producción. Las necesidades de consumo son limitadas. Si hay excedente, es muy reducido.
- **Sociedad de consumo.** El consumo es el motor de la economía. Se produce para satisfacer necesidades crecientes de consumo. Se produce para obtener beneficios, no para satisfacer necesidades de consumo.

### ***Los modos de producción***

*. (\* ver cuadro: La división del trabajo en las sociedades humanas)*

Entendemos por modo de producción la manera, históricamente dada, de organizar el trabajo social colectivo de una sociedad. En otras palabras, un modo de producción es la manera de organizar la producción. Distinguimos tres grandes modos de producción históricos:

- **Modo de producción basado en el parentesco.**

La propiedad de los medios de producción (tierra, trabajo y capital) es colectiva. El trabajo es organizado por instituciones basadas en las relaciones de parentesco. Las tierras, el ganado, son de la familia, la tribu o el poblado. No hay clases sociales basadas en diferencias de riqueza. Ejemplo: Las sociedades de cazadores recolectores de la prehistoria, los campesinos primitivos del Neolítico.

- **Modo de producción tributario.**

La propiedad de los medios de producción está en manos de una élite que controla el trabajo de la sociedad y obtiene su parte de la producción por medio de tributos mediante el uso de la fuerza. Existen las clases sociales y las diferencias de riqueza. Ejemplo: La antigua Roma, la sociedad feudal europea medieval.

- **Modo de producción capitalista.**

Los medios de producción son una mercancía que se compra y se vende en el mercado. Están en manos de una clase social denominada burguesía que se caracteriza por controlar los medios de producción: la tierra, el trabajo y el capital.

- Los medios de producción son propiedad privada (y mercancía)
- Los productores, expropiados de los medios de producción, se ven obligados a vender su trabajo en el mercado. Por lo tanto, la propiedad de las empresas es privada y los precios de los salarios y las mercancías se establecen en el mercado a través de las leyes de la oferta y la demanda
- El excedente de producción se arrebató a sus productores por medio de la plusvalía: *la parte del trabajo social no remunerada en el proceso de producción.*
- El modo de producción capitalista conlleva la división de la sociedad en dos clases. Los segmentos de la población que generan excedentes (proletariado, obreros o clase trabajadora) y los segmentos propietarios de los medios de producción. (burguesía: empresarios, terratenientes...)
- El Capitalismo surgió en Europa y se difundió por el resto del mundo desde el siglo XVIII. Actualmente casi todas las sociedades se caracterizan por dicho modo de producción y se denominan también **economías de mercado.**

- **Modo de producción socialista.**

*(\*ver cuadro: Comparativa capitalismo/socialismo\*)*

Los medios de producción están en manos del Estado, que es el propietario de las empresas y controla la actividad económica planificando la producción, la distribución y el consumo y fijando los precios de los salarios y los productos. El modo de producción socialista se conoce más vulgarmente como **comunismo** o **economía planificada**. En el siglo XX una tercera parte de la población mundial vivía en sistemas económicos socialistas. Actualmente solo existen economías comunistas en China, Vietnam, Cuba y Corea del Norte.

### ***Crecimiento y desarrollo.***

Con estos términos se hace referencia por un lado al aumento del volumen de la actividad económica (crecimiento) y por otro a la modernización de las formas productivas (desarrollo).

Ninguna sociedad permanece estable. En condiciones favorables la población humana tiende a aumentar, aumentando necesariamente las necesidades, el volumen de trabajo, los bienes producidos y el impacto sobre el medio. Por otro lado, con el desarrollo técnico, la capacidad para aumentar la producción y el impacto sobre el medio tienden a aumentar. Esta tendencia ha venido a denominarse desarrollo económico.

La obtención de los recursos necesarios para la supervivencia de los seres humanos se realiza en un único marco: el medio natural terrestre. La Tierra es un medio finito, aunque inmenso; con capacidad de regeneración, pero limitada. La actividad del hombre sobre ese medio físico ha provocado cambios en este, algunos de ellos irreversibles.

- La extinción masiva de especies de megafauna durante la prehistoria a manos de los cazadores recolectores humanos durante el Paleolítico.
- La conversión de bosques y selvas en campos de cultivo y los procesos de desertificación por lo sobreexplotación del suelo desde la aparición de la agricultura en el Neolítico.
- La explotación masiva de recursos minerales, naturales y energéticos desde la revolución industrial ha generado problemas de contaminación desconocidos hasta épocas recientes. El agotamiento de algunos recursos básicos e insustituibles (petróleo, gas, metales) se calcula en unas pocas décadas.

El desarrollo económico ha generado la sobreexplotación de los recursos desde antes de la revolución industrial. Sin embargo, con la industrialización, la capacidad de transformar el medio y causar daños irreparables a este ha aumentado de manera exponencial. El desarrollo económico de los dos últimos siglos se ha producido gracias a la sobreexplotación de los recursos terrestres a una escala nunca conocida hasta ahora.

El desarrollo económico hace referencia al proceso de complicación, aumento de volumen y modernización de las actividades productivas. ¿Es un proceso sin límites?

### ***El funcionamiento del mercado en una economía capitalista.***

La base filosófica del funcionamiento de una sociedad capitalista se basa en la suposición (no probada) de que el hombre es egoísta por naturaleza y busca el máximo de beneficio en todas sus acciones.

El objetivo de la producción, la distribución y el consumo en una sociedad capitalista es garantizar el aumento de beneficios de las empresas, es decir el crecimiento del capital. (De ahí el uso del término capitalismo). Así, la producción, la distribución y el consumo no son el objetivo de la actividad económica capitalista, son una consecuencia de la búsqueda de beneficios: Se produce, distribuye y promueve el consumo para que los propietarios de las empresas y los medios de producción obtengan beneficios, no para abastecer a la población.

En teoría, el mercado capitalista se regula de forma autónoma, por el **libre juego de la oferta y la demanda.**

- **La oferta:** Es la cantidad de mercancías (servicios y productos) disponible en el mercado. Las empresas producen mercancías que ofrecen en el mercado compitiendo entre sí para vender sus mercancías en el mercado. Los oferentes intentan vender al precio más caro que les permita encontrar compradores.
- **La demanda:** Es la cantidad de bienes y servicios que las empresas y las personas tienen intención de consumir.

Se supone que la **oferta** y la **demanda** mantienen una relación en el mercado que regula los precios de las mercancías. Si la demanda es mayor que la oferta, los precios suben, y si la oferta es mayor que la demanda, los precios tienden a bajar. De este modo se alcanza el precio de equilibrio, que es aquel en el que el comprador (demanda) obtiene el precio más bajo posible y el vendedor (oferta) obtiene el precio más alto posible. Sin embargo, esto es una suposición teórica que en pocas ocasiones sucede en realidad.

La competencia es en la mayoría de las ocasiones imperfecta, en ese caso, no existen las leyes de la oferta y la demanda. Eso ocurre en dos situaciones denominadas:

- **Monopolio:** Es una situación en la que una sola empresa controla toda la oferta e impone los precios sin competencia, con lo que fija los precios a su antojo. Ejemplo: Tabacalera española.
- **Oligopolio:** Es una situación en la que un grupo de empresas controlan toda la oferta y llegan a un acuerdo de precios comunes en el que no existe competencia real, solo ficticia. Ejemplo: Las gasolineras en España.

En la práctica, el mercado nunca ha regulado de manera autónoma los precios, ya que:

- La puesta en marcha de las economías capitalistas fue una iniciativa de los estados desde el siglo XVIII
- Los mercados siempre han estado sometidos a regulaciones por parte de los estados, que fijan precios mínimos del dinero, los salarios, el tabaco, el alcohol u otros productos y servicios.
- Los estados suelen intervenir para garantizar los beneficios a las empresas a través de bajadas o exenciones de impuestos, subvenciones, préstamos...
- Los estados también fijan los precios mínimos de los salarios y graban con impuestos tanto a los trabajadores como a las empresas y a los propietarios de estas.

#### **4. CAMBIOS EN EL MUNDO DEL TRABAJO.**

La revolución industrial (*\*ver cuadro: revolución industrial*) provocó cambios irreversibles en las relaciones sociales en general y en la manera de organizar las relaciones laborales. El proceso de transformación sigue en marcha.

Hasta el siglo XVIII, época de inicio de la revolución industrial, la mayoría de la población de la tierra estaba constituida por campesinos. Solo un pequeño porcentaje vivía en ciudades (entre un 10 y un 30% en los Estados más urbanizados e industrializados, como Gran Bretaña) y las sociedades de cazadores recolectores permanecían en regiones marginales no aptas para el cultivo.

Con la expansión del capitalismo, las sociedades de campesinos productores de alimentos que residían en el campo se transformaron en sociedades urbanizadas donde cada vez más gente vivía en ciudades empleándose en trabajos por un salario.

Históricamente podemos distinguir tres grandes formas de organizar el trabajo:

- **Trabajo libre:** En épocas prehistóricas y en descenso desde que aparecieron los primeros estados. En sociedades de cazadores recolectores y campesinos primitivos, el modo de producción basado en el parentesco domina. Los trabajadores disponen libremente de su tiempo y del producto de su trabajo. Son cazadores, ganaderos y agricultores libres que poseen los medios de producción.
- **Trabajo obligado.** En época histórica. Sociedades de modo de producción tributario. Los trabajadores están obligados a entregar parte o todo el producto de su trabajo mediante el pago de tributos y trabajos obligados. Es la forma de trabajo típica de siervos y esclavos.
- **Trabajo asalariado:** En época contemporánea, desde el siglo XVIII. Los trabajadores se convierten en una mercancía porque venden su trabajo en el mercado a los propietarios de los medios de producción.

En las sociedades capitalistas, el trabajo reviste la forma de un intercambio libre entre un trabajador que vende su trabajo (proletario) y un empresario (burgués) que paga por él.

La realidad es que ese intercambio libre oculta una relación asimétrica de producción entre un alguien que solo posee su trabajo y lo vende en el mercado al poseedor de los medios indispensables para realizar ese trabajo.

Dicho en otras palabras, en las sociedades capitalistas, la relación entre trabajador y empresario, que aparece como un intercambio libre (trabajo por dinero) en el mercado no es libre. Se produce porque los trabajadores, sin posibilidad de acceder a la tierra, el capital o utilizar su trabajo de manera autónoma para cubrir sus necesidades, se ven obligados a venderlo por un salario en el mercado de trabajo.

## 5. PRINCIPALES ZONAS DE ACTIVIDAD ECONÓMICA.

Distinguimos tres grandes regiones económicas que dominan las actividades de producción distribución y consumo de bienes y servicios en el mundo:

- Mundo desarrollado: USA, UE, Japón, Australia, Canadá.
- Mundo subdesarrollado: Afganistán, Irak, Sudán, Ruanda,

## 6. EL CAMBIO CLIMÁTICO: FACTORES Y CONSECUENCIAS.

El clima cambia, los patrones climáticos que conocemos están sometidos a cambios debidos a factores astronómicos. En el último millón de años, han ocurrido ocho grandes cambios climáticos denominados glaciaciones, períodos de bajada de

temperaturas en los que el hemisferio norte se cubre de hielo durante unos 100.000 años.

El cambio climático es un hecho reconocido por la gran mayoría de la comunidad científica. Pero el cambio climático actual tiene una naturaleza distinta: Su causante es con mucha seguridad el hombre. En el último millón de años la concentración de CO<sub>2</sub> en la atmósfera nunca superó, hasta 1960, las 310 ppm (partes por millón). Hoy estamos en 390 ppm camino de las 400 y las 600 durante este siglo XXI, si no dejamos de emitir estos gases. 600 ppm no se han alcanzado en el planeta desde hace 18 millones de años.

La actividad humana desde la revolución industrial es la causante de ese aumento del volumen de CO<sub>2</sub> que a su vez causa el efecto invernadero. Ese fenómeno acarrearía un aumento de las temperaturas en la tierra de entre 2° y 6° en el próximo siglo.

Las consecuencias del cambio climático son estremecedoras. Los modelos de simulación por ordenador han calculado cual sería el resultado para el paisaje y las especies en distintos escenarios de aumento de temperatura 2°, 3°, 4°, 5° y 6°. Un aumento de más de 2° durante el próximo siglo aunque dejásemos de emitir CO<sub>2</sub> a la atmósfera, es bastante probable y sus consecuencias serían devastadoras:

- Aumento del nivel de los mares. Desaparición de poblaciones costeras y poblaciones isleñas.
- Extinción masiva del 50% al menos de las especies de fauna y vegetales.
- Aumento de fenómenos meteorológicos extremos: huracanes, tifones, sequías, inundaciones.
- Migraciones masivas de población, cosechas arruinadas, hambrunas, conflictos sociales, guerras...
- Posible paralización de la corriente del atlántico norte, lo que afectaría a la temperatura europea provocando una nueva glaciación.