

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO

PRIMERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
BLOQUE 1. El Antiguo Régimen.			Examen 1º ev	
<p>Tema 1. EL ANTIGUO RÉGIMEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rasgos del Antiguo Régimen • Transformaciones del Antiguo Régimen • Revoluciones y parlamentarismo inglés • El pensamiento ilustrado • Relaciones internacionales: el equilibrio europeo • Manifestaciones artísticas del momento 	<p>1. Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.</p>	<p>1.1. Extrae los rasgos del Antiguo Régimen de un texto propuesto que los contenga.</p> <p>1.2. Obtiene y selecciona información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa al Antiguo Régimen.</p>	<p>Comentario de texto: Tocqueville: El Antiguo Régimen.</p> <p>Comentario de mapa histórico. Europa en 1789</p> <p>Examen escrito 1º ev</p>	<p>CCCL</p> <p>CSC</p> <p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>CPAA</p> <p>SIE</p> <p>CEC</p>
	<p>2. Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad.</p>	<p>2.1. Clasifica los rasgos del Antiguo Régimen en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.</p> <p>2.2. Explica las transformaciones del Antiguo Régimen que afectan a la economía, población y sociedad.</p> <p>2.3. Analiza la evolución de los rasgos los rasgos del Antiguo Régimen del siglo XVIII y el siglo XVIII.</p>	<p>Esquema: El antiguo régimen.</p> <p>Examen escrito 1º ev</p>	
	<p>3. Explicar el parlamentarismo inglés del siglo XVII resumiendo las características esenciales del sistema y valorando el papel de las revoluciones para alcanzar las transformaciones necesarias para lograrlo.</p>	<p>3.1. Describe las características del parlamentarismo inglés a partir de fuentes históricas.</p> <p>3.2. Distingue las revoluciones inglesas del siglo XVII como formas que promueven el cambio político del Antiguo Régimen.</p>	<p>Examen escrito 1º ev</p>	
	<p>4. Relacionar las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías.</p>	<p>4.1. Enumera y describe las ideas de la Ilustración y las ideas del Liberalismo de comienzos del siglo XIX.</p>		
	<p>5. Describir las relaciones internacionales del Antiguo Régimen demostrando la idea de equilibrio europeo.</p>	<p>5.1. Sitúa en mapas de Europa los diversos países o reinos en función de los conflictos en los que intervienen.</p>		
	<p>6. Diferenciar manifestaciones artísticas del Antiguo Régimen seleccionando las obras más destacadas.</p>			

	<p>7. Esquematizar los rasgos del Antiguo Régimen utilizando diferentes tipos de diagramas.</p> <p>8. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.</p>	<p>6.1. Elabora mapas conceptuales que explican los rasgos característicos del Antiguo Régimen.</p> <p>7.1. Establece las semejanzas y diferencias entre las ideas la Ilustración y el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.</p>		
--	--	--	--	--

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO

PRIMERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
BLOQUE 2. Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales			Examen 1º ev	
<p>Tema 2. LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revolución o revoluciones industriales: características • Transformaciones técnicas y nuevas fuentes de energía • Cambios debidos a la Revolución Industrial: los transportes • La extensión del proceso de industrialización a otras zonas de Europa. La industrialización extraeuropea • Consecuencias de la Primera Revolución Industrial • 	<p>1. Describir las Revoluciones Industriales del siglo XIX, estableciendo sus rasgos característicos y sus consecuencias sociales.</p>	<p>1.1. Identifica las causas de la Primera Revolución Industrial.</p> <p>1.2. Explica razonadamente la evolución hacia la II Revolución Industrial.</p>	<p>Comentario de texto: Oposición a los cercamientos.</p> <p>Comentario de texto: Informe del Comité sobre el estado de las manufacturas inglesas 1806.</p> <p>Examen escrito 1º ev</p>	<p>CCCL</p> <p>CSC</p> <p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>CPAA</p> <p>SIE</p> <p>CEC</p>
	<p>2. Obtener información, que permita explicar las Revoluciones Industriales del siglo XIX, seleccionándola de las fuentes bibliográficas u online en las que se encuentre disponible.</p>	<p>2.1. Analiza comparativa y esquemáticamente las dos Revoluciones Industriales.</p>	<p>Esquema del tema 2: <i>La revolución industrial</i></p>	
	<p>3. Identificar los cambios en los transportes, agricultura y población que influyeron o fueron consecuencia de la Revolución Industrial del siglo XIX.</p>	<p>3.1. Señala los cambios sociales más relevantes del siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial.</p> <p>3.2. Describe a partir de un plano la ciudad industrial británica.</p> <p>3.3. Identifica en imágenes los elementos propios de la vida en una ciudad industrial del siglo XIX.</p>	<p>Examen 1º ev</p>	
	<p>4. Enumerar los países que iniciaron la industrialización, localizándolos adecuadamente y estableciendo las regiones en donde se produce ese avance.</p>	<p>4.1. Localiza en un mapa los países industrializados y sus regiones industriales.</p>	<p>Examen 1º ev</p>	

--	--

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO

PRIMERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
BLOQUE 3. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN			Examen 1º ev	
Tema 3. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN <ul style="list-style-type: none"> • Revolución Americana • Revolución Francesa • La independencia de la América española 	1. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento que caracteriza a la primera mitad del siglo XIX distinguiendo los hechos, personajes y símbolos y encuadrándolos en cada una de las variables analizadas.	1.1. Realiza ejes cronológicos que incluyan diacronía y sincronía de los acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX.	Comentario de texto. Sieyes ¿Qué es el Estado? Comentario de mapa histórico. Europa de 1805. Esquema Esquema Revolución francesa/Napoleón.	CCCL CSC CMCT CD CPAA SIE CEC
	2. Describir las causas y el desarrollo de la Independencia de Estados Unidos estableciendo las causas más inmediatas y las etapas de independencia.	2.1. Identifica jerarquías causales en la guerra de independencia de Estados Unidos a partir de fuentes historiográficas.	Examen 1º ev	
	3. Explicar a partir de información obtenida en Internet, la Revolución Francesa de 1789 incluyendo cada idea obtenida en las causas, el desarrollo y las consecuencias.	3.1. Explica las causas de la Revolución Francesa de 1789. 3.2. Explica esquemáticamente el desarrollo de la Revolución Francesa.	Examen 1º ev	
	4. Identificar el Imperio Napoleónico localizando su expansión europea y estableciendo sus consecuencias.	4.1. Identifica en un mapa histórico la extensión del Imperio Napoleónico.	Examen 1º ev	
	9. Analizar utilizando fuentes gráficas la independencia de Hispanoamérica.	9.1. Realiza un friso cronológico explicativo de la Independencia de las colonias hispanoamericanas al comienzo del siglo XIX.	Examen 1º ev	

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO

PRIMERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
BLOQUE 3. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN			Examen 1º ev	
Tema 4. REACCIÓN Y REVOLUCIÓN	1. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento que caracteriza a la primera mitad del siglo XIX distinguiendo los hechos, personajes y símbolos y encuadrándolos en cada una de las variables analizadas.	1.1. Realiza ejes cronológicos que incluyan diacronía y sincronía de los acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX.	Esquema: <i>Las revoluciones burguesas y los movimientos nacionales:</i> Esquema. <i>Cambios sociales y movimiento obrero.</i>	CCCL CSC CMCT CD CPAA
La Restauración. el Congreso de Viena Las revoluciones liberales	5. Analizar la trascendencia que tuvo para Europa el Congreso de Viena y la restauración del Absolutismo identificando sus consecuencias para los diversos países implicados.	5.1. Analiza las ideas defendidas y las conclusiones del Congreso de Viena relacionándolas con sus consecuencias.	Comentario de texto. Tratado de la Santa Alianza. Comentario de mapa histórico. Europa de Viena 1815.	SIE CEC
El movimiento obrero Liberalismo y nacionalismo Neoclasicismo y romanticismo	6. Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo.	6.1. Compara las causas y el desarrollo de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.	Comentario de texto Manifiesto del Partido Comunista. Comentario de texto: Marx, Trabajo asalariado y Capital. Comentario de texto M. Bakunin. Los fundamentos económicos y sociales del anarquismo.	
	7. Conocer el proceso de Unificación de Italia y Alemania, obteniendo su desarrollo a partir del análisis de fuentes gráficas.	7.1. Describe y explica a Unificación de Italia y la unificación de Alemania a partir de fuentes gráficas.	Examen 1º ev	
	8. Descubrir las manifestaciones artísticas de comienzos del siglo XIX, obteniendo	8.1. Establece las características propias de la pintura, la escultura y la arquitectura del Neoclasicismo y el	Examen 1º ev	

información de medios bibliográficos o de Internet y presentándola adecuadamente.

Romanticismo a partir de fuentes gráficas.

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO				
SEGUNDA EVALUACIÓN				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
BLOQUE 4. La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial			Examen 2ª ev.	
Tema 5. LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO Y LA I GUERRA MUNDIAL <ul style="list-style-type: none"> • La evolución política de los estados europeos • La Segunda Revolución Industrial • El imperialismo • La I Guerra Mundial 	1. Describir las transformaciones y conflictos surgidos a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX distinguiendo el desarrollo de los mismos y los factores desencadenantes.	1.1. Realiza un diagrama explicando cadenas causales y procesos dentro del período “finales del siglo XIX y comienzos del XX”.	Esquema del tema 5: Desarrollo político. Gran Bretaña, Francia, Austria, Rusia, Alemania.	CCCL CSC CMCT CD
	2. Analizar la evolución política, social y económica de los principales países europeos, además de Japón y Estados Unidos a finales del siglo XIX presentando información que explique tales hechos.	2.1. Elabora un eje cronológico con hechos que explican de la evolución durante la Segunda Mitad del siglo XIX de Inglaterra, Francia, Alemania, Imperio Austrohúngaro, Rusia. Estados Unidos y Japón. 2.2. Explica a partir de imágenes las características que permiten identificar la Inglaterra Victoriana. 2.3. Analiza textos relativos a la época de Napoleón III en Francia. 2.4. Identifica y explica razonadamente los hechos que convierten a Alemania durante el mandato de Bismarck en una potencia europea.	Esquema relaciones internacionales 1870-1900 Comentario de texto: <i>Telegrama de Elms.</i> <i>Tratado de la Triple Alianza 1872.</i> Comentario de texto: <i>Discurso de Salisbury sobre las naciones vivas y las moribundas.</i>	CPAA SIE CEC
	3. Describir la expansión imperialista de europeos, japoneses y estadounidenses a finales del siglo XIX, estableciendo sus consecuencias.	3.1. Identifica y explica razonadamente las causas y las consecuencias de la expansión colonial de la Segunda Mitad del siglo XIX. 3.2. Localiza en un mapamundi las colonias de las distintas potencias imperialistas.	Comentario gráfica: Concentración de industria alemana.	
	4. Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas del período de la Paz Armada.	4.1. Describe las alianzas de los países más destacados durante la Paz Armada.	Comentario de texto: <i>Tratado de la Triple Alianza</i>	

			1872.	
	5. Distinguir los acontecimientos que conducen a la declaración de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, desarrollando sus etapas y sus consecuencias.	5.1. Identifica a partir de fuentes históricas o historiográficas las causas de la I Guerra Mundial. 5.2. Comenta símbolos conmemorativos vinculados a la I Guerra Mundial.	Examen 2º ev.	
	6. Localizar fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc.) y extraer información de interés, valorando críticamente su fiabilidad.	6.1. Analiza y explica las distintas etapas de la Gran Guerra a partir de mapas históricos.	Comentario de un mapa histórico: África en 1898; los imperios en 1914	
	7. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto histórico de finales del siglo XIX y comienzos del XX.	7.1. Extrae conclusiones de gráficos e imágenes sobre las consecuencias de la I Guerra Mundial.	Examen 2º ev.	

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO				
SEGUNDA EVALUACIÓN				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	DÓNDE SE EVALÚAN	COMPETENCIAS
BLOQUE 5. El Período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias			Examen 2ª ev.	
Tema 6. EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS I La revolución de febrero de 1917 Las relaciones internacionales en los años 20	1. Reconocer las características del período de Entreguerras insertándolas en los correspondientes aspectos políticos, económicos, sociales o culturales.	1.1. Explica las características del Periodo Entreguerras a partir de manifestaciones artísticas y culturales de comienzos del siglo XX.	<u>Esquema: las RI en entreguerras..</u> (OBLIGATORIO) <u>Comentario de texto: _____: JK Galbraith.</u> <i>Propaganda nazi.</i> (OBLIGATORIO)	CCCL CSC CMCT CD CPAA SIE CEC
	2. Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917 reconociendo sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias.	2.1. Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución Rusa de 1917. 2.2. Compara la Revolución Rusa de Febrero de 1917 con la de Octubre de 1917.	<u>Comentario de texto:</u> _Lenin: El Estado y la Revolución. Constitución de la URSS de 1924.	
	3. Identificar los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de la Sociedad de Naciones.	3.1. Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo. 3.2. Analiza el papel que juega la Sociedad de Naciones en las	<u>Esquema : La IGM</u>	

		relaciones internacionales, a partir de fuentes históricas.	
			Examen 2ª ev.

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO				
TERCERA EVALUACIÓN				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	DÓNDE SE EVALÚAN	COMPETENCIAS
BLOQUE 5. El Período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias			Examen 2ª ev.	CCCL
Tema 7 EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS II. LA II GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS <ul style="list-style-type: none"> • La crisis económica de 1929 y la Gran Depresión • El fascismo italiano • El nacional-socialismo alemán • La II Guerra Mundial • La creación de la ONU 	1. Reconocer las características del período de Entreguerras insertándolas en los correspondientes aspectos políticos, económicos, sociales o culturales.	1.1. Explica las características del Periodo Entreguerras a partir de manifestaciones artísticas y culturales de comienzos del siglo XX.	Examen 2ª ev.	CSC CMCT
	4. Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes y sus influencias en la vida cotidiana.	4.1. Interpreta imágenes de la Gran Depresión. 4.2. Comenta gráficas que explican la crisis económica de 1929.	Examen 2ª ev.	CD CPAA SIE
	5. Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenamiento de conflictos en el panorama europeo del momento.	5.1. Compara el fascismo italiano y el nazismo alemán. 5.2. Distingue símbolos de los fascismos europeos de la Primera Mitad del siglo XX. 5.3. Analiza a partir de diferentes fuentes contrapuestas las relaciones internacionales anteriores al estallido de la II Guerra Mundial.	Hitler: <i>Mi lucha.</i> <i>Catecismo fascista.</i>	CEC
	6. Establecer las etapas del desarrollo de la II Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa y las que afectaron a Estados Unidos y Japón.	6.1. Identifica y explica las causas desencadenantes de la II Guerra Mundial a partir de fuentes históricas. 6.2. Explica las etapas de la II Guerra Mundial tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico. 6.3. Analiza el desarrollo de la II Guerra Mundial a partir de mapas históricos.	Discurso de Churchill de 4 de junio de 1940, Pacto de no agresión germano-soviético. Análisis y comentario de	

			mapas históricos: Europa en 1939, Europa en 1940, el mundo en 1944 y 1945.	
	7. Analizar el papel de la guerra mundial como elemento de transformación de la vida cotidiana.	7.1. Describe las consecuencias de la II Guerra Mundial.	Examen 2º ev.	
	8. Obtener y seleccionar información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa tanto al período de Entreguerras como a la II Guerra Mundial y la postguerra.	8.1. Analiza imágenes que explican el Holocausto llevado a cabo por la Alemania Nazi. 8.2. Sintetiza textos que explican la intervención de la ONU en las relaciones internacionales y asuntos de descolonización.	Examen 2º ev.	

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO				
TERCERA EVALUACIÓN				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	DÓNDE SE EVALÚAN	COMPETENCIAS
BLOQUE 6. Evolución de dos mundos diferentes y sus enfrentamientos			Examen 3ª ev.	
<p>Tema 8. EVOLUCIÓN DE DOS MUNDOS DIFERENTES Y SUS ENFRENTAMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación de los Bloques • Evolución económica • Evolución política, social y cultural • Conflictos, coexistencia y distensión 	1. Describir los hechos políticos, económicos, sociales y culturales que explican el surgimiento de los dos bloques antagónicos, clasificándolos y presentándolos adecuadamente.	1.1. Localiza en un mapa los países que forma el bloque comunista y capitalista.	<p>Comentario de Mapa: La formación del bloque occidental y el bloque soviético (1948-1968).</p> <p>Esquema La guerra fría.</p>	CCCL CSC CMCT CD CPAA SIE CEC
	2. Distinguir hechos que explican el enfrentamiento entre el bloque comunista y capitalista, revisando las noticias de los medios de comunicación de la época.	2.1. Identifica y explica los conflictos de la Guerra Fría a partir de un mapa histórico.		
	3. Interpretar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias estableciendo acontecimientos que ejemplifiquen cada una de estas etapas de las relaciones internacionales.	3.1. Selecciona símbolos e imágenes que se identifican con el mundo capitalista y el mundo comunista.		
	4. Comparar analizando el modelo capitalista con el comunista desde el punto de vista político, social, económico y cultural.	4.1. Explica algunas características de la economía capitalista a partir de gráficas. 4.2. Establece razonada y comparativamente las diferencias entre el mundo capitalista y el mundo comunista.		
	5. Identificar la materialización de los modelos comunista y capitalista ejemplificando con la selección de hechos que durante este período afecten a las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.	5.1. Explica algunas características de la economía comunista a partir de gráficos. <i>C. Sociales y Cívicas – C. Lingüística – C. Aprender a Aprender – C. Matemática, Ciencias y Tecnología.</i> 5.2. Identifica formas políticas del mundo occid y del mundo		

		comunista.		
	6. Localizar fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc.) y extraer información de interés, valorando críticamente su fiabilidad presentándolas según el origen de la misma.	6.1. Realiza presentaciones de textos, imágenes, mapas, gráficas que explican cualquiera de los bloques.		
	7. Utilizar el vocabulario histórico de la Guerra Fría con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.	7.1. Extrae conclusiones de los textos, imágenes, mapas, gráficas que explican la evolución de ambos bloques enfrentados en la Guerra Fría señalando a que bloque pertenece y algunos motivos que explican esa pertenencia. <i>C. Aprender a Aprender – Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor – C. Sociales y Cívicas.</i>	<p>Comentario de texto:</p> <p>Discurso de Wiston Churchill en Fulton el 5 de marzo de 1946: <i>El telón de acero.</i></p> <p>Discurso de Truman en el Congreso el 12-3-1947 elaborando la <i>Doctrina Truman.</i></p>	

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO

TERCERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	DÓNDE SE EVALÚAN	COMPETENCIAS
Bloque 6: LA DESCOLONIZACIÓN Y EL TERCER MUNDO				
Tema 9. LA DESCOLONIZACIÓN Y EL TERCER MUNDO <ul style="list-style-type: none"> Causas de la descolonización Procesos de descolonización 	1. Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización estableciendo las causas y factores que explican el proceso.	1.1. Localiza en un mapa las zonas afectadas por la descolonización y sus conflictos. .		CCCL
	2. Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso.	2.1. Establece de forma razonada las distintas causas y hechos factores que desencadenan y explican el proceso descolonización. 2.2. Identifica y compara las características de la descolonización de Asia y de África.		

<ul style="list-style-type: none"> El Tercer Mundo 	3. Analizar el subdesarrollo del Tercer Mundo estableciendo las causas que lo explican.	3.1. Analiza las características de los países del Tercer Mundo a partir de gráficas.		CPAA SIE CEC
	4. Definir el papel de la ONU en la descolonización analizando información que demuestre sus actuaciones.	4.1. Explica las actuaciones de la ONU en el proceso descolonizador a partir de fuentes históricas.		
	5. Apreciar el nacimiento de la ayuda internacional y el surgimiento de las relaciones entre los países desarrollados y subdesarrollados, reproduciendo las formas de ayuda al desarrollo y describiendo las formas de neocolonialismo dentro de la política de bloques.	5.1. Explica la evolución de las relaciones entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo, comparando la ayuda internacional con la intervención neocolonialista.		
	6. Obtener y seleccionar información de fuentes primarias o secundarias, analizando su credibilidad y considerando la presentación gráfica o escrita.	6.1. Localiza en un mapa los Países del Tercer Mundo 6.2. Analiza textos e imágenes del Movimiento de Países No Alineados y de los países subdesarrollados.		
	7. Ordenar cronológicamente los principales hechos que intervienen en el proceso descolonizador y describir sus consecuencias a partir de distintas fuentes de información, online o bibliográficas.	7.1. Elabora líneas del tiempo que interrelacionen hechos políticos, económicos y sociales de los países capitalistas, comunistas y del Tercer Mundo.		

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO

TERCERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	DÓNDE SE EVALÚAN	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> BLOQUE 9. El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX 				
Tema 10. LA CRISIS DEL BLOQUE COMUNISTA LA URSS Y LAS DEMOCRACIAS POPULARES <ul style="list-style-type: none"> La desintegración de la URSS La caída del comunismo en Europa 	1. Describir la situación de la URSS a finales del siglo XX, estableciendo sus rasgos más significativos desde una perspectiva política, social y económica.	1.1. Localiza en un mapa las repúblicas exsoviéticas y los diferentes países formados tras la caída del muro de Berlín. 1.2. Elabora un eje cronológico que ordena los acontecimientos que explican la desintegración de la URSS formación de la CEI-y el surgimiento de las repúblicas exsoviéticas.		CCCL CSC CMCT CD CPAA

		1.3. Compara utilizando mapas de situación de los países de los Balcanes desde los años 80 hasta la actualidad.		SIE CEC
	2. Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposiciones concernientes a la "Perestroika" y a la "Glasnost" y resaltando sus influencias.	2.1. Describe los rasgos políticos y socioeconómicos de la URSS desde la época de Breznev hasta la de Gorbachov.		
	3. Analizar la situación creada con el surgimiento de la CEI y las repúblicas exsoviéticas recogiendo informaciones que resuman las nuevas circunstancias políticas y económicas.	3.1. Elabora un cuadro sinóptico sobre la situación política y económica de las repúblicas exsoviéticas y la CEI-Federación Rusa. .		
	4. Explicar la caída del muro de Berlín nombrando sus repercusiones en los países de Europa Central y Oriental.	4.1. Analiza imágenes que reflejen la caída del muro de Berlín. 4.2. Explica las nuevas relaciones de las repúblicas exsoviéticas con Europa occidental.		
	5. Identificar el problema de los Balcanes enumerando las causas que explican el surgimiento de tal situación y resumiendo los hechos que configuran el desarrollo de conflictos en esta zona.	5.1. Describe comparativamente la evolución política de los países de Europa Central y Oriental tras la caída del muro de Berlín. 5.2. Describe y analiza las causas, desarrollo y consecuencias de la guerra de los Balcanes especialmente en Yugoslavia.		
	6. Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan la crisis del bloque comunista.	6.1. Realiza una búsqueda guiada en Internet para explicar de manera razonada la disolución del bloque comunista. C.		

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO

TERCERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	DÓNDE SE EVALÚAN	COMPETENCIAS
BLOQUE 9. El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX				
Tema 11. EL MUNDO CAPITALISTA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX <ul style="list-style-type: none"> • La Unión Europea • Estados Unidos a finales del siglo XX • Japón y los nuevos países industriales asiáticos 	1. Distinguir los postulados que defiende la cultura capitalista de la segunda mitad del siglo XX estableciendo las líneas de pensamiento y los logros obtenidos.	1.1. Enumera las líneas de pensamiento económico del mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX.		CCCL CSC CMCT CD
	2. Describir el Estado del Bienestar, aludiendo a las características significativas que influyen en la vida cotidiana.	2.1. Identifica razonadamente las características y símbolos del Estado del Bienestar.		CPAA SIE
	3. Explicar el proceso de construcción de la Unión Europea enumerando los hitos más destacados que configuran su evolución.	3.1. Elabora ejes cronológicos sobre el proceso de construcción de la Unión Europea.		CEC
	4. Conocer los objetivos que persigue la Unión Europea relacionándolos con las Instituciones que componen su estructura.	4.1. Relaciona razonadamente las Instituciones de la Unión Europea con los objetivos que ésta persigue.		
	5. Describir la evolución política, social y económica de Estados Unidos desde los años 60 a los 90 del siglo XX sintetizando los aspectos que explican la transformación de la sociedad norteamericana y que constituyen elementos originarios del Estado del Bienestar.	5.1. Realiza un eje cronológico de los hechos más significativos de tipo político, social y económico de Estados Unidos desde los años 60 a los 90. 5.2. Selecciona y presenta mediante mapas o redes conceptuales información referida a Estados Unidos desde 1960 al 2000.		
	6. Identificar las singularidades del capitalismo de Japón y los Nuevos Países Industriales Asiáticos, estableciendo rasgos de carácter político, económico, social y cultural.	6.1. Establece razonadamente las características y símbolos que explican aspectos singulares del capitalismo de Japón y el Área del Pacífico.		

	<p>7. Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el mundo capitalista.</p>	<p>7.1. Explica el modelo capitalista de un país elaborando información a partir de una búsqueda guiada en internet..</p>		

TERCERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	DÓNDE SE EVALÚAN	COMPETENCIAS
<p>Tema 12. EL MUNDO ACTUAL DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La globalización y los medios de comunicación. • La amenaza terrorista en un mundo globalizado. • El impacto científico y tecnológico. • Europa: reto y unión. • Rasgos de la sociedad norteamericana el 11-S de 2001. • Hispanoamérica. • El mundo islámico. • África Islámica, Subsahariana y Sudáfrica. • India y China del siglo XX al siglo XXI 	<p>1. Analizar las características de la globalización describiendo la influencia que sobre este fenómeno tienen los medios de comunicación y el impacto que los medios científicos y tecnológicos tienen en la sociedad actual.</p>	<p>1.1. Identifica las principales características ligadas a la fiabilidad y objetividad del flujo de información existente en internet y otros medios digitales.</p> <p>1.2. Extrae conclusiones de imágenes y material videográfico relacionados con el mundo actual.</p>		<p>CCCL</p> <p>CSC</p> <p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>CPAA</p> <p>SIE</p> <p>CEC</p>
	<p>2. Describir los efectos de la amenaza terrorista (yihadismo, etc.) sobre la vida cotidiana, explicando sus características.</p>	<p>2.1. Realiza una búsqueda guiada en Internet sobre la amenaza terrorista, organizaciones que la sustentan, actos más relevantes (Nueva York 11-S, Madrid 11-M, Londres 7- J, etc.), sus símbolos y repercusiones en la sociedad (la ciudadanía amenazada, las asociaciones de víctimas, la mediación en conflictos, etc.) y analiza y comunica la información más relevante.</p>		
	<p>3. Resumir los retos que tiene la Unión Europea en el mundo actual distinguiendo los problemas que posee para mostrarse como zona geopolítica unida frente a otras áreas.</p>	<p>3.1. Identifica los retos actuales de la Unión Europea a partir de noticias periodísticas seleccionadas. C.</p> <p>3.2. Explica comparativamente los desajustes que tiene la Unión Europea en la relación con otros países o áreas geopolíticas.</p>		
	<p>4. Enumerar los rasgos relevantes de la sociedad norteamericana a comienzos del siglo XXI distinguiendo la trascendencia de</p>	<p>4.1. Elabora mapas conceptuales sobre los rasgos de la sociedad norteamericana agrupándolos en política, sociedad, economía y cultura.</p>		

	los atentados del 11-S y explicando las transformaciones y el impacto ocasionado a este país.		
	5. Analizar la evolución política, económica, social y cultural de Hispanoamérica.	5.1. Describe los principales movimientos políticos , económicos, sociales y culturales de la Hispanoamérica actual.	
	6. Describir la evolución del mundo islámico en la actualidad resumiendo sus rasgos económicos, políticos, religiosos y sociales.	6.1. Enumera y explica los rasgos económicos, políticos, religiosos y sociales del mundo islámico y localiza en un mapa los países que forman en la actualidad el mundo islámico.	
	7. Distinguir la evolución de los países de África distinguiendo y relacionando sus zonas geoestratégicas.	7.1. Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales entre los principales países del continente africano.	
	8. Resumir la evolución de China e India desde finales del siglo XX al siglo XXI, seleccionando rasgos políticos, económicos, sociales y de mentalidades.	8.1. Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales de China, India. 8.2. Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales entre países emergentes de Así y África.	

