

### COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO:

“Por tanto, si se aparta del **pacto social** lo que no pertenece a su esencia, encontraremos que se reduce a los términos siguientes: **cada uno de nosotros pone en común su persona y todo su poder bajo la suprema dirección de la voluntad general**; y nosotros recibimos corporativamente a cada miembro como parte indivisible del todo (...). No siendo la **soberanía** más que el **ejercicio de la voluntad general**, jamás puede enajenarse, y el **Soberano**, que no es más que un ser colectivo, no puede ser representado más que por sí mismo(...).

¿Qué es, pues, el **gobierno**? Un cuerpo intermediario establecido entre los súbditos y el Soberano para su mutua correspondencia (...) De suerte que en el instante en que el gobierno **usurpa la soberanía, el pacto social queda roto**, y todos los simples ciudadanos, vueltos de derecho a su libertad natural, son forzados, pero no obligados, a obedecer. (...) La soberanía no puede estar representada, por la misma razón por la que no puede ser enajenada; consiste esencialmente en la voluntad general, y la voluntad no se representa; es la misma o es otra; no hay término medio. Los diputados del pueblo no son, pues, ni pueden ser sus representantes, no son más que sus mandatarios; no pueden concluir nada definitivamente.

**Jean-Jacques Rousseau. El contrato social. 1762.**

- **Clasificación del texto:**
  - Indicar el tipo de texto: Político, económico, social, religioso, literario, jurídico...
  - Indicar tipo de fuente: primaria/secundaria
  - Indicar la fecha y lugar en el que se escribió el texto.
  - Indicar lo que se sepa del autor (individual o colectivo), aspectos relevantes de su vida.
  - Indicar el destinatario (público o privado)
  - Indicar el objetivo para el que se escribió el texto.
- **Análisis:** Explicar la información contenida en el texto:
  - Resumir brevemente el texto.
  - Indicar y explicar las ideas principales.
  - Explicar los términos y conceptos históricos.
- **Comentario histórico:**
  - Relacionar el texto con la época concreta en la que se produce.
  - Explicar las **causas** y **consecuencias** del texto.