

“Cádiz, **6 de abril de 1898**. En el correo de anoche recibí su carta del 4, y antes había recibido un telegrama sobre el mismo asunto. Precisamente por el **estado de ansiedad en que todos estamos**, es por lo que interesa, y mucho, tener pensado lo que se ha de hacer, para no andar con vacilaciones, si llega el caso, sino obrar rápidamente con medidas que puedan ser eficaces, y no ir como el famoso hidalgo manchego, a pelear con los molinos de viento, para salir descalabrado.

Si **nuestra fuerza naval fuera superior a la de los Estados Unidos**, la cuestión sería muy sencilla, pues con cerrarles el paso bastaría; pero como no solamente no es superior, sino **es muy inferior**, tratar de cerrarles el paso, o sea **presentarles una batalla naval** con carácter de decisiva, **sería el mayor de los desatinos**, porque sería buscar una derrota cierta, que nos dejaría a merced del enemigo, que se apoderaría siquiera de alguna buena posición en las Canarias, y tomándola por base de operaciones, aniquilar nuestro comercio y bombardear impunemente nuestras ciudades marítimas; pero es indispensable pensar lo que se ha de hacer, y sin dar ningún paso previo ostensible, no vacilar si llega el momento de obrar.

A estas consideraciones obedeció mi telegrama y mis ideas no han variado, porque **si nos coge sin plan**, vendrán las vacilaciones, las dudas y tras la derrota puede venir la humillación y la vergüenza. Usted apreciará estas manifestaciones francas y leales de un antiguo amigo y compañero, que solo desea ayudar al Gobierno y acertar.-*Pascual Cervera*.

WEYLER, Valeriano: *Mi mando en Cuba*. Madrid

Realizar una redacción que incluya los siguientes apartados:

1. Clasificación del texto:

- Indicar el tipo de texto: Político, económico, social, religioso, literario, jurídico...
- Indicar la fecha, y lugar en el que se escribió el texto..
- Indicar lo que se sepa del autor (individual o colectivo), aspectos relevantes de su vida.
- Indicar el destinatario (público o privado)
- Indicar el objetivo para el que se escribió el texto.

2. Análisis: Explicar la información contenida en el texto:

- Resumir brevemente el texto.
- Indicar y explicar las ideas principales. Explica el argumento del autor.
- Explicar los términos y conceptos históricos.

3. Comentario histórico:

- Relacionar el texto con la época concreta en la que se produce.
- Explicar las causas (¿por qué y para qué se escribió este texto?) y consecuencias (¿qué consecuencias tuvo la redacción de este texto?)