

## COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO: Peticiones de los comuneros 1521

“[...] que después dél [Carlos I] no pueda suceder mujer ninguna en el reino; pero que no habiendo hijos, que puedan suceder hijos e hijas y nietas **siendo nacidos y bautizados en Castilla**; [...] y **que el Rey no pueda poner Corregidor** en ningún lugar, sino que cada ciudad é villa **elijan** el primero día del año tres personas de los hidalgos y otras tres de los labradores, y que estos dos que escojieren sean **alcaldes** de civil y criminal por tres años, [...]

que **los oficios de la casa Real se hayan de dar á personas que sean nacidos é bautizados en Castilla**, [...], que **el Rey no pueda sacar ni dar licencia para que se saque moneda** ninguna del reino, ni pasta de oro ni de plata, y que en Castilla no pueda andar ni valer moneda ninguna de vellón sino fuere fundida y marcada en el reino.. [...]

Que cada é cuando alguno hubiere de suceder en el reino, antes que sea rescibido por Rey, [...] confiese que rescibe el reino con estas **condiciones**, [...].”

### **Peticiones de los comuneros en la Junta Santa de Ávila, 1521**

Realizar una redacción que incluya los siguientes apartados:

#### **1. Clasificación del texto:**

- Indicar el tipo de texto: Político, económico, social, religioso, literario, jurídico...
- Indicar la fecha, y lugar en el que se escribió el texto..
- Indicar lo que se sepa del autor (individual o colectivo), aspectos relevantes de su vida.
- Indicar el destinatario (público o privado)
- Indicar el objetivo para el que se escribió el texto.

#### **2. Análisis:** Explicar la información contenida en el texto:

- Resumir brevemente el texto.
- Indicar y explicar las ideas principales.
- Explicar los términos y conceptos históricos. **Corregidor, alcalde, Carlos I, Junta Santa de Ávila.**

#### **de Ávila.**

#### **3. Comentario histórico:**

- Relacionar el texto con la época concreta en la que se produce. Explicar el contexto de la guerra de los comuneros y el conflicto entre el Rey, los consejeros reales, la nobleza, el clero y los campesinos.
  - Explicar las **causas** (¿por qué se emite esta petición?) y **consecuencias** (¿qué consecuencias tendrá el cumplimiento de dicha petición? ¿se cumplirá?) del texto.