

PROGRAMACIÓN DE AULA HISTORIA DE ESPAÑA CURSO 2019/2020					
Real Decreto 1105/2014 (currículo) Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre (Evaluación EVAU)					
UNIDAD	FECHA PREVISTA	FECHA REAL	ACTIVIDADES (8 POR TRIMESTRE)	EXÁMENES	
				FECHA PREVISTA	FECHA REAL
BLOQUE 1: LA PENÍNSULA IBÉRICA DESDE LOS PRIMEROS HUMANOS HASTA LA DESAPARICIÓN DE LA MONARQUÍA VISIGODA (711)	2ª quincena de septiembre	2ª quincena de septiembre	Comentario de texto: Estrabón Mapa visigodos	PRIMER PARCIAL Última semana de octubre 23-10-2019 SEGUNDO GLOBAL Última semana de noviembre 27-11-2019	PRIMER PARCIAL Última semana de octubre 23-10-2019 SEGUNDO GLOBAL Última semana de noviembre 27-11-2019
BLOQUE 2: LA EDAD MEDIA: TRES CULTURAS Y UN MAPA POLÍTICO EN CONSTANTE CAMBIO (711-1474)	1ª quincena de octubre	1ª quincena de octubre	Comentario de texto: Pacto de Teodomiro. S. VIII Ejercicio mapa histórico: Califato de Córdoba y reinos de Taifas Comentario de texto: Fuero de Castrojeriz		
BLOQUE 3. LA FORMACIÓN DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA Y SU EXPANSIÓN MUNDIAL (1474- 1700)	2ª quincena de octubre	2ª quincena de octubre	Comentario de texto: Expulsión de los judíos Comentario de mapa histórico: herencia de Carlos V Comentario de texto: Gran Memorial de Olivares		

EVALUACIÓN 2					
	FECHA PREVISTA	FECHA REAL	ACTIVIDADES (8 POR TRIMESTRE)	FECHA PREVISTA	FECHA REAL
BLOQUE 4. ESPAÑA EN LA ÓRBITA FRANCESA: EL REFORMISMO DE LOS PRIMEROS BORBONES (1700-1788)	Final de diciembre - 1ª quincena de enero	Final de diciembre - 1ª quincena de enero	Paz de Westfalia Comentario de texto: Paz de Utrech Comentario de texto: Decreto de Nueva Planta Comentario de mapa histórico: Europa de Utrech	EXAMEN PARCIAL DE LA 2ª EVALUACIÓN/RECUPERACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN (unidades 1 a 5) 12-2-2020	EXAMEN PARCIAL DE LA 2ª EVALUACIÓN/RECUPERACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN (unidades 1 a 5) 12-2-2020
5. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN (1788-1833): LIBERALISMO FRENTE A ABSOLUTISMO	2ª quincena de enero-1ª semana de febrero	2ª quincena de enero-1ª semana de febrero	Comentario de texto: Constitución de 1812 Comentario de mapa histórico: la guerra de la Independencia		
6. LA CONFLICTIVA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL (1833-1874)	1ª-3ª semana de febrero	1ª-3ª semana de febrero	Comentario de mapa histórico: La I guerra carlista Comentario de texto: Constituciones comparadas 1845-1869 Comentario de texto: Decreto de abolición de los Señoríos Comentario de texto: Decreto de DESAMORTIZACIÓN DE 1855		

EVALUACIÓN 3

	FECHA PREVISTA	FECHA REAL	ACTIVIDADES (4-6 EN ESTE TRIMESTRE)	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN EVAU CORRESPONDIENTES A ESTAS UNIDADES DIDÁCTICAS.
7. LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA: IMPLANTACIÓN Y AFIANZAMIENTO DE UN NUEVO SISTEMA POLÍTICO (1874-1902)	3ª-4ª semana de febrero	4ª semana de febrero-1ª semana de marzo	Comentario de mapa histórico: Implantación de socialismo y anarquismo en España Análisis de documento histórico: Asesinato de Cánovas por Angiolillo. Texto: realismo de Cervera	7.1. La Restauración Borbónica (1874-1902): Cánovas del Castillo y el turno de partidos. La Constitución de 1876. 7.2. La Restauración Borbónica (1874-1902): Los nacionalismos catalán y vasco y el regionalismo gallego. El movimiento obrero y campesino. 7.3. El problema de Cuba y la guerra entre España y Estados Unidos. La crisis de 1898 y sus consecuencias económicas, políticas e ideológicas.
8. PERSISTENCIAS Y TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS EN EL SIGLO XIX: UN DESARROLLO INSUFICIENTE	2ª semana de marzo	2ª semana de marzo: Los alumnos prepararán los estándares de aprendizaje que pueden ser preguntados en la EVAU correspondientes a esta unidad.	Comentario de texto: Decreto de Desamortización 1836 Comentario de gráfica: Desamortización eclesiástica y civil.	8.1. Evolución demográfica y movimientos migratorios en el siglo XIX. El desarrollo urbano. 8.2. La revolución industrial en la España del siglo XIX. El sistema de comunicaciones: el ferrocarril. Proteccionismo y librecambismo. La aparición de la banca moderna.
SUSPENSIÓN DE CLASES PROVISIONAL (11-3-2020 HASTA 26-3-2020)				

SEMANA CULTURAL (1-4-2020) / SEMANA SANTA (3-4-2020 HASTA 13-4-2020)

	FECHA PREVISTA	FECHA REAL	ACTIVIDADES (4-6 EN ESTE TRIMESTRE)	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN EVAU CORRESPONDIENTES A ESTAS UNIDADES DIDÁCTICAS.
<p>BLOQUE 9: BLOQUE 9. LA CRISIS DEL SISTEMA DE LA RESTAURACIÓN Y LA CAÍDA DE LA MONARQUÍA (1902-1931)</p>	<p>3ª semana de marzo-1ª semana de abril-3ª semana de abril</p>	<p>Los alumnos prepararán los estándares de aprendizaje que pueden ser preguntados en la EVAU correspondientes a esta unidad.</p>	<p>Mapa: guerra de Marruecos</p>	<p>9.1. Alfonso XIII y la crisis del sistema político de la Restauración: los partidos dinásticos. Las fuerzas políticas de oposición: republicanos, nacionalistas, socialistas y anarcosindicalistas.</p> <p>9.2. La intervención en Marruecos. Repercusiones de la Primera Guerra Mundial en España. La crisis de 1917 y el trienio bolchevique.</p> <p>9.3. La dictadura de Primo de Rivera. El final del reinado de Alfonso XIII.</p>
<p>BLOQUE 10. LA II REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL</p>	<p>3ª-4ª semana de abril</p>	<p>Los alumnos se leerán los estándares de aprendizaje que pueden ser preguntados en la EVAU correspondientes a esta unidad. Está previsto que podamos ver esto en clase.</p>	<p>Comentario de texto: Discurso de despedida de Alfonso XII</p>	<p>10.1. La proclamación de la Segunda República. La Constitución de 1931. El bienio reformista (1931-1933).</p> <p>10.2. El gobierno radical cedista (1933-1935). La Revolución de Asturias. El Frente Popular, las elecciones de 1936 y el nuevo gobierno.</p> <p>10.3. La Guerra Civil: la sublevación militar y el estallido de la guerra. La dimensión internacional del conflicto.</p> <p>10.4. Fases militares de la Guerra Civil. La evolución política y económica en las dos zonas. Consecuencias económicas y sociales de la guerra. Los costes humanos.</p>

BLOQUE 11. LA DICTADURA FRANQUISTA	1ª semana de mayo	Los alumnos se leerán los estándares de aprendizaje que pueden ser preguntados en la EVAU correspondientes a esta unidad. Está previsto que podamos ver esto en clase.	Comentario de texto: ley de sucesión a la Jefatura del Estado 1967	<p>11.1. La creación del Estado franquista. Grupos ideológicos y apoyos sociales. Etapas de la dictadura y principales características de cada una de ellas. El contexto internacional: del aislamiento al reconocimiento exterior.</p> <p>11.2. Política económica del franquismo: de la autarquía al desarrollismo. Transformaciones sociales: causas y evolución.</p> <p>11.3. La oposición a la dictadura: principales grupos y evolución en el tiempo. La crisis del franquismo desde 1973 a la muerte de Franco.</p>
BLOQUE 12. LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA.	Contenidos impartidos después de la evaluación ordinaria.		Comentario de texto: Concordato 1978 Discurso del Rey el 23 de febrero de 1981	<p>12.1. La Transición: alternativas políticas tras la muerte de Franco. El papel del rey y el gobierno de Adolfo Suárez. El restablecimiento de la democracia: las elecciones de junio de 1977. La Constitución de 1978. El Estado de las Autonomías. El terrorismo durante la Transición.</p> <p>12.2. Las etapas políticas de la democracia. Los gobiernos de la UCD. El golpe de Estado de 23 de febrero de 1981. La alternancia política: gobiernos socialistas y gobiernos del Partido Popular</p> <p>12.3. La integración de España en Europa. Consecuencias económicas y sociales. La modernización de las infraestructuras. El Programa de Convergencia y la creación del euro.</p>
<p align="center">EXÁMENES PREVISTOS EN LA 3ª EVALUACIÓN:</p> <p>EXAMEN PARCIAL DE LA 3ª EVALUACIÓN/RECUPERACIÓN DE LA 2ª EVALUACIÓN (unidades 1 a 8) ¿15-4-2020?</p> <p>EXAMEN GLOBAL (incluye contenidos de primera, segunda y tercera evaluación) ¿(5-5-2020)?</p>				

EXÁMENES DE RECUPERACIÓN:

- **ORDINARIO: Segunda semana de mayo (provisional, EN 2019 FUE EL 10-5)** Por determinar por Jefatura de Estudios
- **EXTRAORDINARIO (JUNIO):** Por determinar por Jefatura

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE CLASES

1. Los contenidos quedan reducidos hasta final de curso a los estándares de aprendizaje evaluables en la EVAU.
2. Los contenidos que aparecen **subrayados en verde** son los que los alumnos deben de preparar en sus casas por su cuenta y que no será posible desarrollar en clase presencial. **Todo lo subrayado en verde ha sufrido alteraciones respecto a la planificación inicial** por la situación atípica en la que nos encontramos.
3. Las actividades evaluables también aparecen **subrayadas en verde**. Hay que prepararlas en casa y presentarlas cuando reanudem las clases presenciales. Son cinco actividades con un valor de 0,2 puntos cada una para la nota final.
4. Se recuerda que la recensión del libro de DELEITO PIÑUELA, José: *El Rey se Divierte*. Alianza Editorial, Madrid, 1988. Puede ser presentado como actividad.
5. Los contenidos posteriores, previstos para la última semana de marzo, abril y mayo, **tampoco es seguro que puedan ser desarrollados en clases presenciales, ya que esto puede ir a peor**; así que se recomienda pegarles un vistazo como mínimo.
6. Los contenidos y actividades están en la página web de la asignatura www.temasdehistoria.es
7. Los alumnos pueden entrar en contacto con el profesor a través de la dirección de correo institucional: francisco.garciamoreno@tiernoparla.es.

