

5

PROGRAMACIÓN

Los continentes

Objetivos

- 1 Reconocer los principales accidentes de relieve de los distintos continentes.
- 2 Conocer los elementos hidrográficos destacados de los continentes.
- 3 Identificar los medios naturales de cada continente.
- 4 Obtener y procesar información básica procedente de diferentes fuentes.

Criterios de evaluación

- 1 Distinguir y localizar accidentes de relieve significativos de los diferentes continentes.
- 2 Identificar los ríos y lagos más destacados de los continentes.
- 3 Reconocer los medios naturales de los diferentes continentes.
- 4 Realizar actividades a partir de fuentes diversas.

Contenidos

Conceptos

- Europa.
- África.
- Asia.
- América.
- Oceanía.
- La Antártida

Procedimientos

- Obtención de información geográfica a partir de la observación e interpretación de imágenes y textos.
- Clasificación de información en tablas.
- Localización de elementos físicos en mapas.

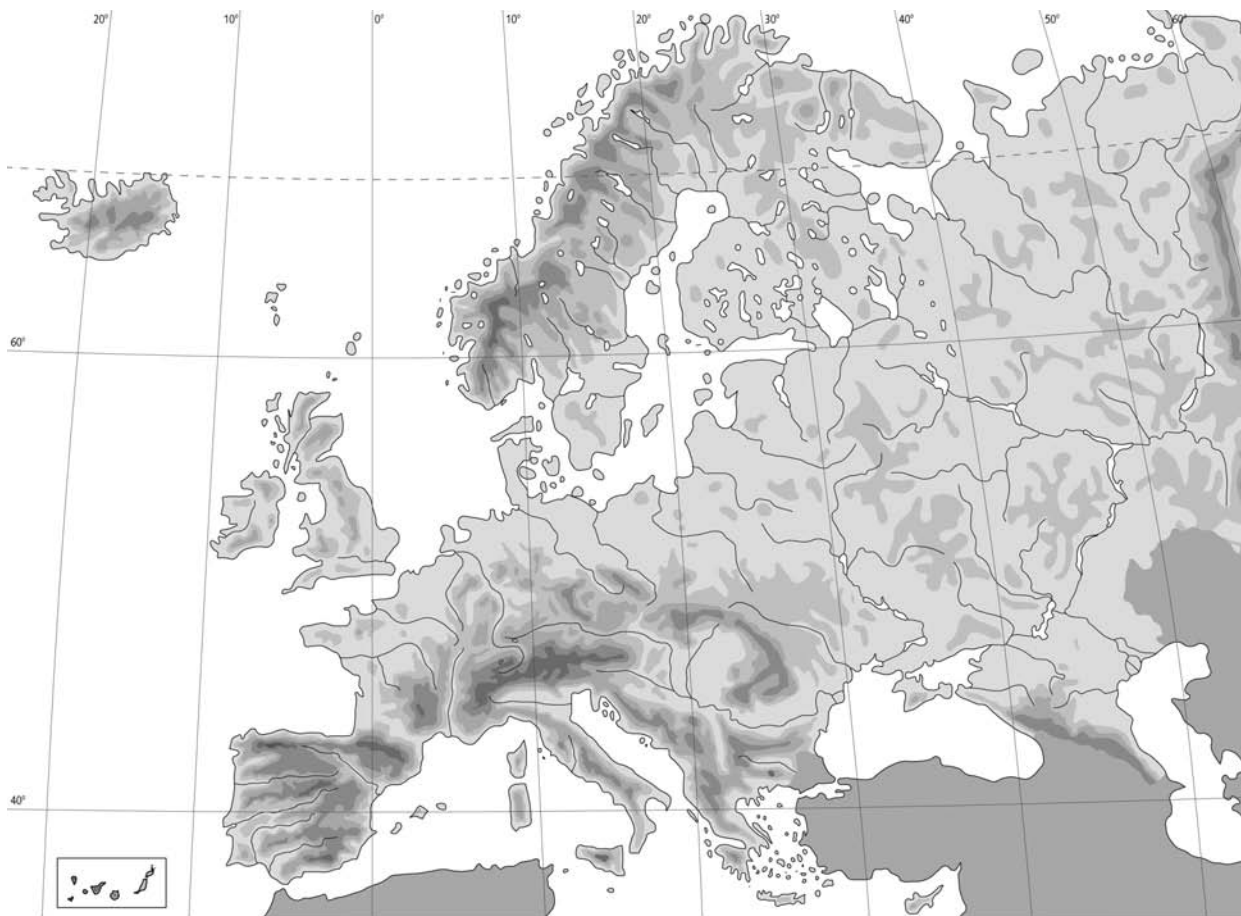
Actitudes

- Interés por conocer el medio físico de los continentes.
- Rechazo de las acciones y actitudes que supongan una agresión al medio natural.

COMPETENCIAS BÁSICAS	ACTIVIDADES
2. El conocimiento y la interacción con el mundo físico	
2.2. Desarrollar las capacidades de orientación, localización, observación e interpretación de los espacios y paisajes reales o representados.	1.1., 1.2., 2.1., 2.3., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 5.1., 6.1., E.1.
4. Tratamiento de la información y competencia digital	
4.1. Buscar, obtener y tratar la información procedente de la observación directa e indirecta de la realidad, así como de fuentes escritas, gráficas y audiovisuales.	2.1., 2.2., 2.3., 3.2., 5.1., 5.2., 6.1., 6.3., E.1.
4.2. Establecer criterios de selección de la información proporcionada por diversas fuentes según criterios de objetividad.	2.1., 2.2., 2.3., 3.2., 3.3., 5.2., 6.3., E.2-3.
4.4. Conocer e interpretar los lenguajes icónicos, simbólicos y de representación, especialmente los referidos a la cartografía y a la imagen.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 5.1., 5.2., 6.1., 6.3., E.1.
5. Comunicación lingüística	
5.1. Utilizar distintas variantes del discurso, en especial, la descripción, la narración, la disertación y la argumentación.	6.2.
5.2. Adquirir un vocabulario específico básico de la propia materia.	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.4., E.1-2-3.
7. Aprender a aprender	
7.1. Aplicar razonamientos de distinto tipo, buscar explicaciones multicausales y predecir efectos de los fenómenos sociales.	6.2.
7.3. Desarrollar estrategias para pensar, organizar, memorizar y recuperar información, tales como resúmenes, esquemas o mapas conceptuales.	2.1.

La mayor parte del territorio europeo es llano. Sin embargo, también existen **montañas** de gran altura (**Alpes, Pirineos...**). Los **ríos** desembocan en las vertientes ártica, atlántica, mediterránea, del mar Caspio y del mar Negro. Los **lagos** son pequeños. Existen **medios naturales de climas templados y fríos**.

- 1 Sitúa en el mapa los siguientes elementos físicos: Alpes, Volga, Elba, Rin, Urales, Danubio, Pirineos, Sena y Fisteria.



- 2 Los nombres de los siguientes mares están mal escritos. Escríbelos bien y sitúalos en el mapa.

■ Mediterraneo: _____ . ■ Baltido: _____ .
 ■ Negra: _____ . ■ del Nortei: _____ .

- 3 Resuelve este jeroglífico y encontrarás el nombre de una cordillera europea.



EN INGLÉS

+



=

EN PLURAL

5**Ficha 1. Europa**

ADAPTACIÓN CURRICULAR

Solucionario

1 Compruébese la respuesta en el epígrafe 2 de la UNIDAD 5 del *Libro del alumno*.

2 ■ Mediterraneo: Mediterráneo.

■ Negra: Negro.

■ Baltido: Báltico.

■ Del Norte: Del Norte.

Compruébese la respuesta en el epígrafe 2 de la Unidad 5 del *Libro del alumno*.

3 Car + patos = Cárpatos.

5

Ficha 2. África

El relieve africano presenta numerosas **mesetas**, aunque también existen montañas, llanuras y una gran fosa (Rift Valley). Hay numerosos **ríos**, algunos muy largos como el Nilo. También existen **muchos lagos**. En África existen **medios naturales de climas cálidos, templados y fríos**, aunque predominan la sabana y el desierto cálido.

1 Observa este mapa de África. Completa las tablas indicando con una X si los elementos físicos que recogen son montañas, mesetas, ríos o lagos.



	Montaña	Meseta
Ubangui		
Darfur		X
Katanga		
Atlas		
Drakensberg		
Bié		

	Río	Lago
Senegal		
Malawi		X
Gambia		
Turkana		
Congo		
Victoria		
Zambeze		
Tanganika		
Nilo		
Limpopo		
Níger		
Orange		

2 Indica qué medio natural representan estos dibujos y si existen en África.

a)



b)



c)



3 Cita dos ríos africanos que desemboken en el océano Atlántico y otros dos que lo hagan en el océano Índico.

5

Ficha 2. África

Solucionario

	Montaña	Meseta
Ubangui		X
Darfur		X
Katanga		X
Atlas	X	
Drakensberg	X	
Bié		X

	Río	Lago
Senegal	X	
Malawi		X
Gambia	X	
Turkana		X
Congo	X	
Victoria		X
Zambeze	X	
Tanganika		X
Nilo	X	
Limpopo	X	
Níger	X	
Orange	X	

- 2** a) Selva. Sí existe en África.
 b) Sabana. Sí existe en África.
 c) Desierto cálido. Sí existe en África.
- 3** RESPUESTA ABIERTA. Entre los ríos que desembocan en el océano Atlántico pueden citarse: Senegal, Gambia, Níger, Congo, Orange...
 Entre los ríos que desembocan en el océano Índico se encuentran el Zambeze y el Limpopo.

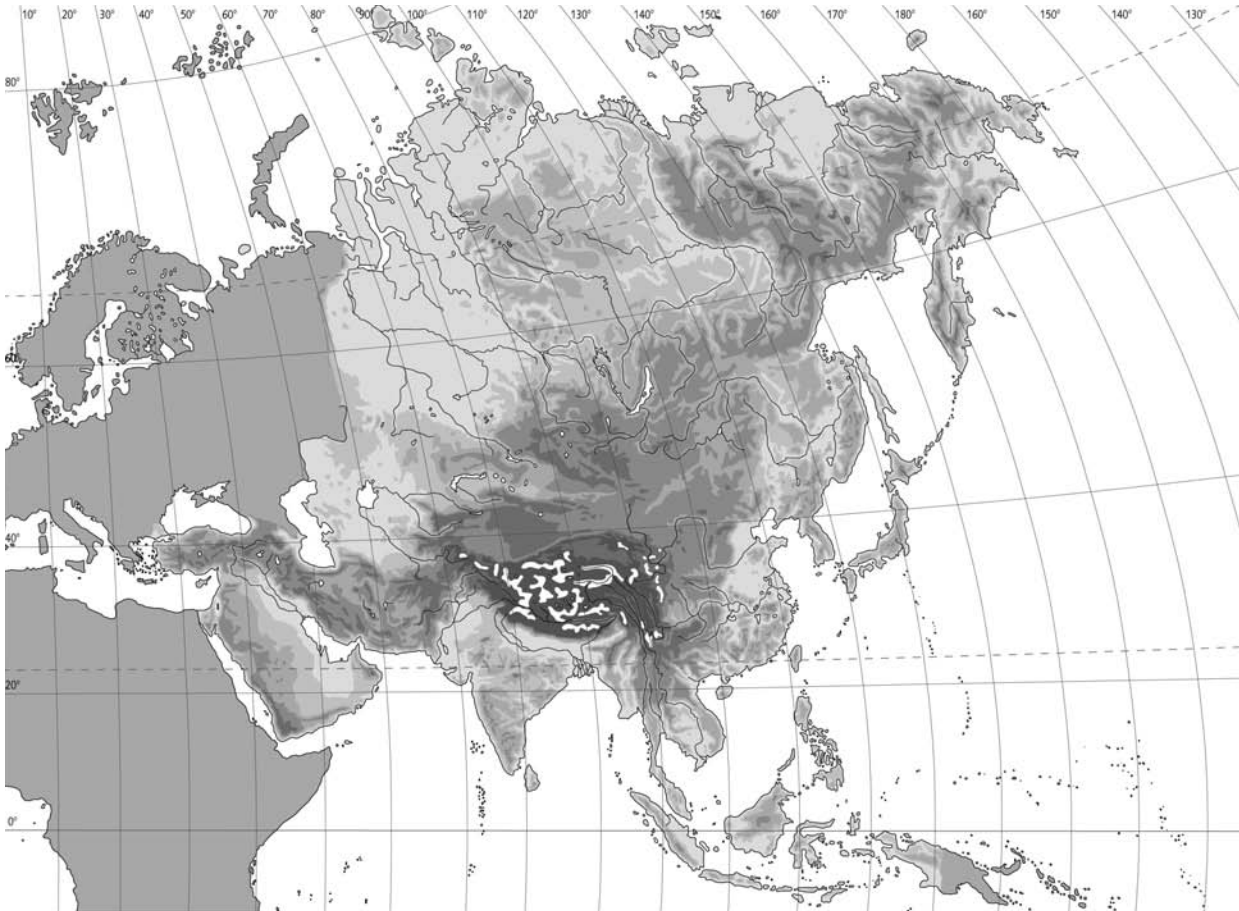
5

Ficha 3. Asia

ADAPTACIÓN CURRICULAR

Asia presenta numerosos **archipiélagos e islas**. Su relieve está formado por **extensas llanuras y mesetas** y por **sistemas montañosos**, entre los que destaca la cordillera del **Himalaya**. Posee **ríos caudalosos**, así como una **gran variedad de medios naturales**.

- 1** Sitúa en el mapa estos elementos físicos: península de Corea, meseta de Mongolia, meseta del Tíbet, Himalaya, península arábiga, Gran Llanura China, lago Baikal, mar de Aral, Java e Islas Filipinas.



- 2** Relaciona con flechas:

Vertiente ártica

Vertiente pacífica

Vertiente índica

Obi

Ganges

Yangtsé

Mekong

Tigris

Yenisei

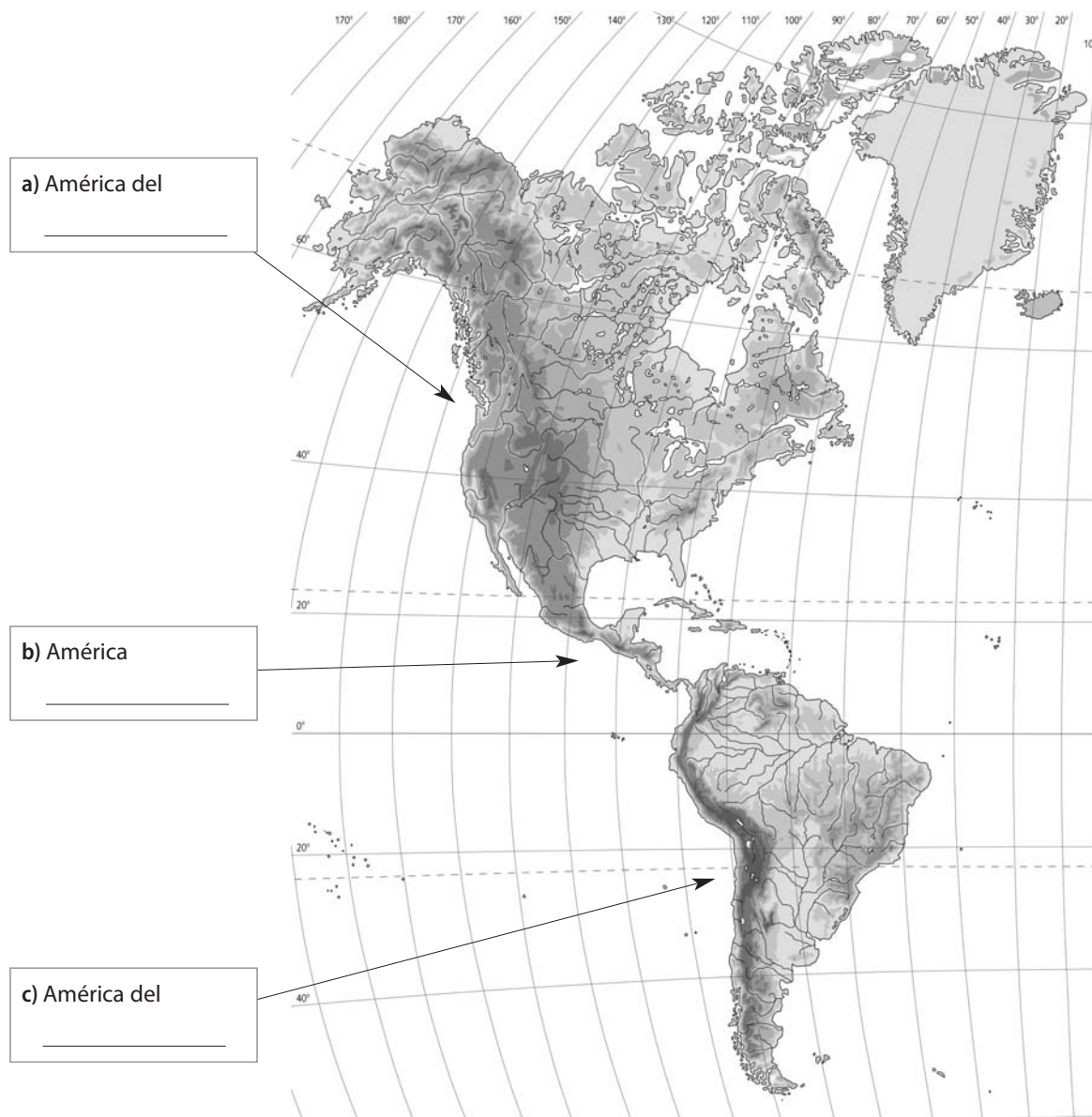
- 3** Consulta tu libro y cita los medios naturales que existen en Asia.

Solucionario

- 1** Compruébese la respuesta en el epígrafe 4 de la UNIDAD 5 del *Libro del alumno*.
- 2** Vertiente ártica → Obi.
Vertiente ártica → Yenisei.
Vertiente pacífica → Yangtsé.
Vertiente pacífica → Mekong.
Vertiente índica → Ganges.
Vertiente índica → Tigris.
- 3** En Asia existen los siguientes medios naturales:
 - Medios de climas cálidos: selva, bosque tropical, sabana, bosque monzónico y desierto cálido.
 - Medios de climas templados: bosque y matorral mediterráneos, bosque de tipo chino, bosque caducifolio, bosque de coníferas, pradera, estepa y desierto frío.
 - Medios de climas fríos: tundra y alta montaña.

América presenta **tres áreas geográficas: América del Norte, América Central y América del Sur**. En el relieve se alternan **macizos antiguos erosionados, cordilleras jóvenes, de gran altura, amplias llanuras** y numerosos **volcanes**. Existen **ríos muy caudalosos** y **lagos de gran tamaño**. Predominan los **medios naturales de climas cálidos y templados**.

- 1** Completa los recuadros del mapa. Después localiza en el mapa estos elementos físicos: Montañas Rocosas, Grandes Llanuras, Montes Apalaches, cordillera de los Andes, Amazonas y Mississippi.



- 2** Escribe en el mapa, en el lugar que corresponda, el nombre de los océanos que rodean América.

- 3** Indica si los siguientes lagos están en América del Norte o en América del Sur:

■ Gran Lago del Oso: _____ . ■ Lago Titicaca: _____ .
 ■ Lago Hurón: _____ . ■ Lago Erie: _____ .

- 4** Nombra tres medios naturales que existan en América.

Solucionario

- 1 a) América del Norte.
- b) América Central.
- c) América del Sur.

Compruébese la respuesta en el epígrafe 5 de esta unidad.

- 2 Compruébese la respuesta en el epígrafe 5 de esta unidad. Han de escribirse océano Glacial Ártico, océano Atlántico y océano Pacífico.

- 3 ■ Gran Lago del Oso: América del Norte.
■ Lago Hurón: América del Norte.
■ Lago Titicaca: América del Sur.
■ Lago Erie: América del Norte.

- 4 **RESPUESTA ABIERTA.** Pueden citarse tres de estos medios naturales: selva y bosque tropical, sabana, pradera y estepa, desierto, bosque y matorral mediterráneos, bosque de tipo chino, bosque caducifolio, bosque de coníferas, tundra y alta montaña.

Oceanía está formada por las islas de **Australia** y **Nueva Guinea** y varios archipiélagos: **Nueva Zelanda**, **Melanesia**, **Micronesia** y **Polinesia**. En Oceanía predominan los **medios naturales de climas cálidos**, aunque también existen medios de climas templados y fríos.

1 Observa el mapa y realiza las actividades:



a) Completa las frases :

- En Oceanía existen una gran isla A _____ y varios archipiélagos: Nueva Z _____, Me _____, Mi _____ y Po _____.
- Nueva Zelanda está compuesta por d _____ islas, la Isla N _____ y la Isla S _____. Nueva Guinea está al n _____ de Australia.

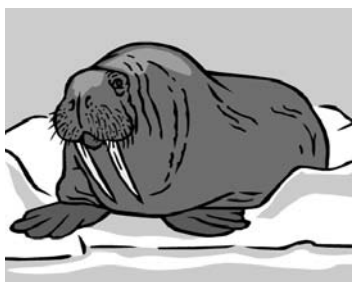
b) Rodea con un círculo rojo en el mapa el nombre de los océanos que bañan Oceanía y con un círculo verde el nombre de los mares.

2 De estos animales solo uno vive en Oceanía. Identifícalo y di de qué medio natural es característico.

a)



b)



c)



5

Ficha 5. Oceanía

ADAPTACIÓN CURRICULAR

Solucionario

- 1 a)** ■ En Oceanía existen una gran isla Australia y varios archipiélagos: Nueva Zelanda, Melanesia, Micronesia y Polinesia.
■ Nueva Zelanda está compuesta por dos islas, la Isla Norte y la Isla Sur. Nueva Guinea está al norte de Australia.
- b)** Los alumnos deben rodear con un círculo rojo el océano Índico y el océano Pacífico; se rodearán con un círculo verde, el mar del Coral y el mar de Tasmania.
- 2** El animal marcado con la letra **c)**. Es un canguro y habita en la sabana.

La Antártida está formada por una **gran masa continental** y múltiples islas. Está bañada por el océano Glacial Antártico. Casi toda su superficie está cubierta por una **gruesa capa de hielo**; a veces, de ella se desprenden **icebergs**. **No tiene ríos ni lagos y apenas tiene vegetación.**

1 Observa el mapa y realiza las actividades:



- Localiza el Polo Sur en el mapa y rodéalo con un círculo rojo.
- ¿Cómo se llaman el paralelo y el océano que rodean la Antártida?

2 ¿Por qué no hay apenas vegetación en la Antártida?

3 Estos dibujos representan un iceberg y dos animales de la Antártida (un pingüino y una ballena). Identifícalos.

a)



b)



c)



Solucionario

- 1** *a)* El alumno rodeará con un círculo rojo el punto rotulado como POLO SUR.
b) El paralelo es el círculo polar antártico y el océano, el Glacial Antártico.
- 2** Porque las condiciones climáticas son extremadamente duras: temperaturas invernales muy bajas (inferiores a -60°C) y temperaturas veraniegas que no superan los 0°C ., precipitaciones escasas y siempre en forma de nieve y fuertes vientos, que llegan a alcanzar una velocidad de hasta 300 km/h. A esto hay que sumar que casi toda la superficie de la Antártida se halla cubierta por una capa de hielo de un espesor medio de 2 000 m.
- 3** *a)* Ballena.
b) Iceberg.
c) Pingüino.

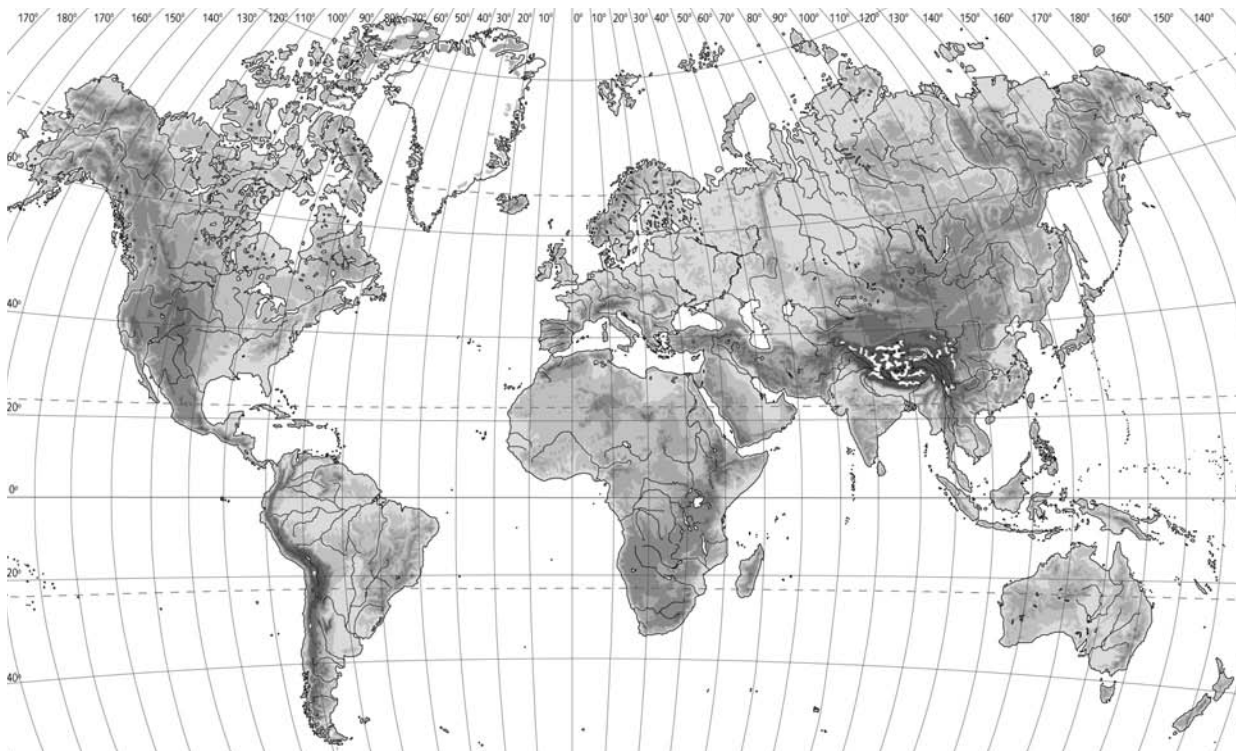
5

Ficha 7. Evaluación

Nombre _____ Apellidos _____

Curso _____ Fecha _____ Calificación _____

1 Sitúa en este mapamundi los siguientes elementos físicos: Montes Urales, golfo de Guinea, Himalaya, Andes, Australia, Gran Bretaña, Madagascar, Borneo y Groenlandia.



2 Indica en qué continente se encuentran estos ríos y lagos.

- Río Danubio: _____
- Río Congo: _____
- Río Nilo: _____
- Río Amazonas: _____
- Lago Victoria: _____
- Lago Titicaca: _____

3 Marca con una X los continentes que poseen los medios naturales que aparecen en el cuadro.

	Europa	África	Asia	América	Oceanía	Antártida
Tundra	X					
Selva						
Bosque caducifolio						
Bosque y matorral mediterráneos						
Desierto						

Solucionario

- 1** Compruébese la respuesta en los mapas físicos de Europa, África, Asia y Oceanía de esta unidad.
- 2**
 - Río Danubio: Europa.
 - Río Nilo: África.
 - Lago Victoria: África.
 - Río Congo: África.
 - Río Amazonas: América.
 - Lago Titicaca: América.
- 3**
 - Tundra: Europa, Asia y América.
 - Selva: África, Asia, América y Oceanía.
 - Bosque caducifolio: Europa, Asia y América.
 - Bosque y matorral mediterráneos: Europa, África, Asia, América y Oceanía.
 - Desierto: África, Asia, América y Oceanía.