

COMENTARIO DE TEXTO: APIANO, GUERRA CIVIL

Los **ricos**, en efecto, se habían apropiado de la mayor parte de esta **tierra estatal** (ager públicos) y, con el tiempo, pensaron confiadamente que nadie podría arrebatársela. Respecto a las pequeñas parcelas vecinas, propiedad de los **pobres**, unas las compraban utilizando la persuasión o las tomaban por la fuerza.... Utilizaban a **esclavos** como **labradores y pastores**, ya que **los libres** se veían arrastrados fuera del campo por el cumplimiento del **servicio militar**... Por todas estas circunstancias, los ricos se enriquecían fabulosamente a la vez que la clase de los esclavos iba llenando de habitantes el país.

A **los itálicos**, por su parte, les oprimía la escasez de recursos y la falta de población, abrumados como estaban por la pobreza, los impuestos y el servicio militar. Y en el caso de que se vieran libres de este último se encontraban sin puesto de trabajo, ya que los ricos poseían toda la tierra y utilizaban como labradores a los esclavos, en vez de a los libres.

Apiano, Bell. Civ., 5, 7. Siglo. II. D. C.

1. Clasificar el texto.

- Indicar el tipo de texto: Político, económico, social, religioso, literario, jurídico...
- Indicar la fecha, y lugar en el que se escribió el texto..
- Indicar lo que se sepa del autor (individual o colectivo), aspectos relevantes de su vida.
- Indicar el destinatario (público o privado)
- Indicar el objetivo para el que se escribió el texto.

2. Analizar el texto.

- Resumir brevemente el texto.
- Indicar y explicar las ideas principales.
- Explicar los términos y conceptos históricos (**ricos, pobres, libres, esclavos, tierra estatal, servicio militar, itálicos**).

3. Contestar a las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia a los ricos de los pobres?
- ¿Qué tiene en común los pobres y los itálicos? ¿y los pobres, los itálicos y los esclavos?
- ¿Cuál es la situación de los esclavos con respecto a los demás trabajadores?
- ¿Qué tipo de sociedad nos describe el texto? ¿Cuáles son los principales grupos sociales que se describen?
- ¿Qué información de tipo económico nos aporta el texto?
- ¿Por qué era un problema el servicio militar? ¿Quiénes estaban obligados a prestarlo?
- Intenta relacionar en varias líneas el texto con la época que has estudiado.