

EJERCICIOS TEMA 7: ROMA

Se ha encontrado en una excavación en **El Fayum** un cofre con los objetos fotografiados y unas inscripciones cerca:

Elabore un informe arqueológico en el que se incluya la siguiente información:

Datación: Época (prehistoria, antigua, medieval...). Fechas aproximadas de utilización de los objetos encontrados, en años y siglos.

Localización: Lugar, continente, civilización.

Clasificación: Nombre y posible uso de los objetos encontrados.

Análisis: Elabore una o varias hipótesis que expliquen el uso que se les podría dar a los elementos de cultura material encontrados y por qué podrían haber sido enterrados.

		
<p>Calamus</p>	<p>papyrus</p>	<p>Tabula cerata</p>
		
<p>Capsae</p>	<p>Atramentarium o calamarium</p>	<p>Retractus</p>
		
<p>speculum</p>	<p>novacula</p>	<p>acuit lapis</p>

COMENTARIO DE TEXTO: SALUSTIO, Vida de los XII Césares.

(César), entregó a cada soldado de sus legiones veinte mil sesteracios en concepto de botín (...). También les asignó terrenos, aunque no inmediatos para no despojar a los propietarios. Repartió al pueblo diez modios de trigo por cabeza y otras tantas libras de aceite, con trescientos sesteracios que había ofrecido antes, añadiendo otros cien en compensación de la tardanza. Perdonó los alquileres de un año en Roma (...). Agregó a todo esto la distribución de carnes, y después del triunfo sobre Hispania, dos festines públicos.

COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO:

Realizar una redacción que incluya los siguientes apartados:

1. Clasificación del texto:

- Indicar el tipo de texto: Político, económico, social, religioso, literario, jurídico...
- Indicar la fecha, y lugar en el que se escribió el texto..
- Indicar lo que se sepa del autor, **Salustio** en este caso. (individual o colectivo), aspectos relevantes de su vida, obras escritas....
- Indicar el destinatario (público o privado)
- Indicar el objetivo para el que se escribió el texto.

2. Análisis: Explicar la información contenida en el texto:

- Resumir brevemente el texto.
- Indicar y explicar las ideas principales.
- Explicar los términos y conceptos históricos: **sesteracios, botín, pueblo, triunfo, festines públicos**, ¿Por qué César fue tan generoso? ¿Quién tenía el poder en Roma? ¿A qué César se refiere el texto? ¿Qué motivaciones podían tener los soldados para apoyar a César? ¿y el pueblo? ¿

3. Comentario histórico:

- Relacionar el texto con la época concreta en la que se produce.
- Explicar las **causas** (¿por qué César hizo lo que relata el texto?) y **consecuencias** (¿qué supuso la conquista para las poblaciones conquistadas? ¿y para los romanos? ¿todos los romanos recibían los mismos beneficios de la conquista?) del texto en relación con la **expansión imperial** de Roma.

COMENTARIO DE TEXTO. CATÓN, Sobre agricultura. S. III-II a. C.

“Estas son las obligaciones del capataz (...). que procure que los esclavos estén cuidados, que no pasen hambre ni sed y que se abstengan de hacer el mal y de robar (...)

Que el capataz sea de buen temperamento, que esté siempre sobrio y que no vaya a otros sitios a la búsqueda de festines. Que se relacione con los esclavos y que procure que hagan lo que el dueño ha ordenado. Que no considere que sabe más que el dueño (...) Que no preste a nadie ni semillas, ni alimentos, ni grano, ni vino ni aceite (...)”

Catón el Viejo. (ss.III – II a. J.C.) *Sobre agricultura*. Libro V

COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO:

Realizar una redacción que incluya los siguientes apartados:

4. Clasificación del texto:

- Indicar el tipo de texto: Político, económico, social, religioso, literario, jurídico...
- Indicar la fecha, y lugar en el que se escribió el texto..
- Indicar lo que se sepa del autor, el **Catón el Viejo** en este caso. (individual o colectivo), aspectos relevantes de su vida, obras escritas....
 - Indicar el destinatario (público o privado)
 - Indicar el objetivo para el que se escribió el texto.

5. Análisis: Explicar la información contenida en el texto:

- Resumir brevemente el texto. ¿Qué explica el texto?
- Indicar y explicar las ideas principales. ¿Cuál era la posición social del capataz, de acuerdo con lo que explica el texto? ¿Qué categorías sociales había en Roma de acuerdo con el texto?
 - Explicar los términos y conceptos históricos: **capataz, esclavo, dueño**.

6. Comentario histórico:

- Relacionar el texto con la época concreta en la que se produce.
- Explicar las **causas** (¿por qué Catón hace esas recomendaciones? ¿a qué clase social podía pertenecer Catón?) y **consecuencias** del texto en relación con la **expansión imperial** de Roma.

Redacta un informe imaginando que eres un esclavo romano del año 27 a. C.. Explica cómo sería un año en tu vida, teniendo en cuenta tu lugar de residencia, alimentación, vestimenta, relaciones sociales, actividades, viajes y rituales religiosos. Debes elegir una categoría de esclavo: familia imperial, galo/a capturado en la guerra, esclavo por deudas, esclavo griego educado y que sabe leer, liberto.