

COMENTARIO DE TEXTOS HISTÓRICOS. EL HAMBRE EN LA EDAD MEDIA

Hubo un **hambre atroz** en muchas provincias, sobre todo en **Borgoña y Galia**, donde muchos hombres murieron de forma cruel, hasta el punto de que **hubo hombres que comieron cadáveres de hombres**.

Anales de Xanten. S. IX

Muchos extraían del suelo una **tierra blanca** semejante a arcilla, la mezclaban con lo que tenían de **harina o de salvado** y de esa suerte **hacían pan**, tratando de librarse así de la muerte. Ello les daba esperanzas, pero si el mayor éxito.

Observaciones de Raoul Glaber, 1032

En su pueblo se declaró un **hambre tal** que, hecho hasta entonces desconocido, **los hombres daban caza unos a otros para devorarse**, y muchos, tras matar a hierro a sus semejantes, comían carne humana como hacen los lobos.

Ademar de Chabannes, Crónica III., S. XI

Ese mismo año, **el conde prescribió** que quién hubiera **sembrado dos medidas de tierra** en la época de la sementera sembrara **otra medida de habas y guisantes**, porque **esas legumbres, que fructifican más deprisa, podrían proporcionar antes el sustento a los pobres** si la desgracia del hambre no cesaba ese año.

Gualberto, Vita Karoli, 1217.

COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO:

Realizar una redacción que incluya los siguientes apartados:

1. Clasificación de los textos:

- Indicar el tipo de texto en cada uno de ellos: Historiográfico, político, económico, social, religioso, literario, jurídico...
- Indicar la fecha, y lugar en el que se escribió cada texto..
- Indicar lo que se sepa del autor (individual o colectivo), aspectos relevantes de su vida.
- Indicar el destinatario (público o privado)
- Indicar el objetivo para el que se escribió el texto.

2. Análisis: Explicar la información contenida en el texto:

- Resumir brevemente el texto.
- Indicar y explicar las ideas principales.
- Agrupar los textos por temáticas. ¿Qué ideas se repiten en todos los textos?
- Explicar los términos y conceptos históricos. **Medidas de tierra, pobres, habas, guisantes, hambre, salvado, conde)**

3. Comentario histórico:

- Relacionar el texto con la época concreta en la que se produce.
- Explicar las **causas** (¿por qué y para qué se escribieron estos textos?) y **consecuencias** (¿hasta cuándo se produjeron en Europa situaciones como las descritas en los textos?)